

**ПРИНЯТО**

Управляющим Советом  
ГБДОУ детского сада № 131  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 21.05.2021 № 5

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 131  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 18.05.2021 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ заведующего  
ГБДОУ детского сада № 131  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 25.05.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ  
ПОЛОЖЕНИИ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее - Положение) разработано Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 18.01.2016 г. №2-р «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»
- Законом Санкт-Петербурга от 08.05.2007 № 160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 № 695 «О Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1243 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.3. Срок действия Положения до принятия нового.

## **2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

2.1. Целью деятельности ОУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение профилактической работы с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

## **3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия**

3.1. Основаниями для постановки семей на внутренний учет в ОУ являются:

3.1.1. Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в ОУ без уважительной причины;

3.1.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

- 3.1.3. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- 3.1.4. Вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия ( Попрошайничество, бродяжничество, и т.д.)
- 3.1.5. Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).
- 3.1.6. Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний;

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в ОУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.)
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ОУ, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи, имеющие детей-инвалидов до 7 лет;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.2. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц ОУ;
- заявления родственников.

#### **4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего, в ОУ проводятся следующие мероприятия:

4.1.1. Создается Комиссия по работе с неблагополучными семьями;

4.1.2. Решение о постановке на внутренний учет семей принимает Комиссия на основании письменного ходатайства воспитателя или общественного инспектора по охране прав детства о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в ОУ семьи несовершеннолетнего с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.);

4.1.3. В случае поставки семьи на внутренний учет ОУ, членами комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

4.2. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.3. Профилактическая работа ОУ с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

4.3.1. Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

4.3.2. Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

4.3.3. Анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.4. Семья находится на внутреннем учете ОУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

4.5. Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.

4.6. С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении вновь пришедших воспитанников проводится опрос родителей в форме анкетирования.

## **5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ОУ предусматривает наличие обязательной документации:

5.1.1 Приказ о создании комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.2. Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.3. План работы комиссии о профилактике с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении;

5.1.4. Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

5.1.5. Представление на постановку(снятии) на внутренний учёт (Приложение №1);

5.1.6 Учетная карта воспитанника (семьи), находящаяся в социально опасном положении (Приложение №2);

5.1.7. Протокол заседания Комиссии (Приложение №3);

5.1.8. План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение №4).

Заведующему ГБДОУ детский сад № 131  
Невского района Санкт-Петербурга  
Ивановой Г.В.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении**

семьи \_\_\_\_\_

На(основание) \_\_\_\_\_

считаем необходимым поставить на внутренний учет в образовательном  
учреждении « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_

С решением ознакомлены (подпись родителей с расшифровкой) \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

Заведующему ГБДОУ детский сад № 131  
Невского района Санкт-Петербурга  
Ивановой Г.В.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении**

семьи \_\_\_\_\_

Основания для снятия с учета:

Решение \_\_\_\_\_

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_,

С решением ознакомлены (подпись родителей) \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

**Учетная карточка воспитанника (семьи)**

Фамилия имя отчество воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Род занятий (какую группу посещает) \_\_\_\_\_

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/, не проживает	Участствует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.) \_\_\_\_\_

Стиль воспитания \_\_\_\_\_

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;
- иное \_\_\_\_\_

Характеристика ЖБУ семьи \_\_\_\_\_

Дата, причины, основание постановки на учет в ОУ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения и регистрационный номер \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

ПРОТОКОЛ

заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Всего членов Комиссии \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приглашены: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Повестка дня

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали:

\_\_\_\_\_

Решили:

\_\_\_\_\_

2. По второму вопросу слушали:

\_\_\_\_\_

Решили:

\_\_\_\_\_

Контроль за выполнением решения возложить на \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

Секретарь \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

С решением ознакомлены: \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка



Приложение №4

к Положению о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

План

индивидуальной профилактической работы с семьей находящейся в социально опасном положении

№ п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнения