

Традиция группы «Созвездие»

В нашей группе есть традиция: педагоги совместно с родителями детей, посещающих группу "Созвездие", собирают "Портфолио дошкольника".

Портфолио дошкольника – это, прежде всего, первый шаг в открытии ребёнком своего «Я»: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий. Это «копилка» личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни.

Особенности «Портфолио дошкольника»:

1. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений дошкольника в определённый период его развития.

2. При этом портфолио дошкольника – это всегда портфолио-собственность. Это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями, педагогами. В ней он выразил свои интересы, желания, мечты.

3. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, факторологических и алгоритмических знаний и умений.

4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитанником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельного подхода к образованию.

5. При этом портфолио дошкольника может нести оценочную функцию – «портфолио как инструмент комплексной диагностики» (Л.И. Адаменко), но в этом случае основная роль в определении его структуры и содержания принадлежит педагогу. По мнению специалистов-психологов, оценочно-диагностический портфолио является непременной частью индивидуальной программы развития ребёнка.

6. Для ребёнка дошкольного возраста особое значение имеет оформление портфолио. Портфолио должен привлекать, заинтересовывать. Вместе с тем страницы должны быть оформлены так, чтобы ребёнку, который не умеет читать, было понятно. Этому способствуют рисунки, символы, эмблемы. Ввиду возрастных особенностей, при составлении портфолио дошкольнику требуется постоянная помощь взрослых.

7. Портфолио дошкольника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного воспитанника, отвечающей федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

8. Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио дошкольника, позволяет педагогу создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.

Наше "Портфолио дошкольника" представляет собой сборник детских работ, включающий детское речетворчество, рисунки, фотографии; это печатное портфолио, традиционное, в виде папки. Цель создания портфолио: накопительное (информация собирается за время пребывания ребёнком в нашей группе «Созвездие»). Таким образом, можно увидеть путь развития воспитанника за определённый отрезок времени. По цели отражения итогового результата, ради которого собирается портфолио: портфолио-собственность (собирается для ребёнка).

Очень важно чтобы родителей стали союзниками в непростом деле сбора портфолио. Поэтому одно из главных условий при создании портфолио – это добровольность. Если ведение портфолио сделать обязательным, то оно будет носить формальный характер. Это будет лишь лишняя нагрузка и для педагога, и для детей, да и для родителей. Создатели портфолио должны быть заинтересованы в его создании. Даже отбор материала необходимо делать совместно с ребёнком. И если он не согласен поместить какой-либо материал в портфолио, то делать это не нужно. Ведь тогда теряется индивидуальность портфолио.

Одним из главных результатов работы над портфолио является то, что родители учатся наблюдать и замечать происходящие изменения, систематизировать их. С помощью портфолио родители видят своего ребёнка со стороны, его желания, интересы.

