

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 16.04.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 17.04. 2024 № 57
заведующий _____ Г.В. Иванова

**Отчет по результатам
самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024 год

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации	4
1. Аналитическая часть.....	5
1. 1. Оценка образовательной деятельности	5
1. 2. Оценка системы управления образовательной организации.....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1. Критерий: уровень усвоения обучающимися программного материала.	11
2. Критерий: психологическая готовность к школе выпускников ОУ	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	15
Критерий: наличие кадров, их квалификация, соответствие функциональным обязанностям.....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
Педагоги обновляют методическую литературу, согласно реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения ..	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
1.11. Оценка воспитательной работы	23
1.12. Анализ реализации Программы развития.....	26
Заключение	28
2. Статистическая часть.....	29

Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей, возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении; поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Для самообследования использовался целый комплекс разнообразных методов: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности, анкетирование. При самообследовании использовался динамический и сопоставительный анализ данных.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом ОУ.

Данные приведены за два полугодия учебных годов: с 1 января по 31 августа 2023 года, с 1 сентября по 31 декабря 2023 года.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

ОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом ОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, а также иными нормативно- правовыми и локальными актами ОУ.

Наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 131 Невского района Санкт-Петербурга)
Адрес	193231, Санкт-Петербург, улица Кржижановского, дом 5, корпус 3, литер А.
Телефон/ факс	580-86-15 (17)/ 580-86-16
Электронная почта	info.dou131@obr.gov.spb.ru
сайт	www/131.dou.spb.ru
Заведующий	Иванова Галина Владимировна
Режим работы	ГБДОУ установлен Учредителем: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Функционирование Образовательного учреждения в режиме полного дня (12-часового пребывания).
Информация об учредителе	Администрация Невского района Санкт - Петербурга
Лицензия на образовательную деятельность	Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22 марта 2012 года № 591, приложение № 2 от 06 февраля 2014 года, распоряжение № 349-р вид образования: дополнительное образование детей; приложение №4 от 27 июня 2017 года № 2197-р дополнительное образования детей и взрослых
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Администрация Невского района Санкт – Петербурга ИМНЦ Невского района Санкт – Петербурга ТППК Невского района Муниципальное образование «Правобережный» ГБОУ гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

	<p>Опорный центр ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «СТАРТ+» Невского района Санкт-Петербурга, направление: «Поддержка и продвижение участников детского чемпионата KidSkills».</p> <p>Опорный центр дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный».</p> <p>Международная академия современного профессионального образования, направление: «Чемпионат Умения юных KidS».</p> <p>Опорный центр ГБОУ № 34 Невского района Санкт-Петербурга, направление: «Поддержка инклюзивного образования: сопровождение обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме инклюзивного образования».</p> <p>Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.И. Глинки Центральная детская библиотека Невского района Санкт-Петербурга РГПУ им. А.И. Герцена</p>
--	--

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Данном разделе самообследования определены показатели по оценке образовательной деятельности

- наличие образовательной программы ОУ;
- соответствие учебной нагрузки нормам СанПин;
- наличие дополнительных общеобразовательных программ;
- состояния здоровья воспитанников;
- наличие сетевого взаимодействия ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 1022 от 24.11.2022, зарегистрирована 27.01.2023 г).

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ОУ строго соблюдаются санитарные правила в соответствии с действующим законодательством, санитарно-гигиенические условия соответствуют предъявляемым требованиям.

Созданы специальные усилия для сохранения и укрепления здоровья детей: функционирует медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками (медицинская сестра, врач-педиатр, медсестра по массажу), в условиях противодействия распространению COVID-19 соблюдаются все предъявляемые требования, проводится ежедневная термометрия, применяются меры по недопущению нахождения в учреждении детей с признаками ОРВИ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего старшего воспитателя, учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и воспитателя. Результаты:

- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ОУ (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ОУ (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) ОУ (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

С 01.09.2023 в ОУ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью).

В ОУ в 2023 в период с января 2023 по май 2023 посещало 205 обучающихся, с сентября 2023 по декабрь 2023 – 204 обучающихся.

Функционировало 12 групп, из них:

Возрастная категория	Группы детей 5-6 лет		Группы детей 5-6 лет		Группы детей 6-7 лет		Группа детей 5-7 лет		Группа детей 4-6 лет
	ЗПР		ТНР	ЗПР	ТНР	ЗПР	ТНР		
направленность	ЗПР		ТНР	ЗПР	ТНР	ЗПР	ТНР		ЛИН
Учебный год	2022/ 2023	2023 / 2024	2022/ 2023	2023 / 2024	2022/ 2023	2023 / 2024	2022/ 2023	2023 / 2024	2023 / 2024
количество групп	1	1	4	1	4	1	1	1	1
наполняемость	15	16	77/ 52	17	79/72	18	17	17	12
Всего 2022/2023	205								нет
всего 2023/2024	204								

С сентября 2023 года в ОУ открылась группа для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В ОУ созданы условия для дополнительного образования воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2023 году изменился спектр дополнительных образовательных услуг на платной и бюджетной основе, контингент обучающихся по программам снизился.

На каждый вид дополнительного образования разработаны: учебный план, календарный учебный график и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	На платной основе
				2022	2023		
1	Художественной направленности						
1.1	Волшебные кисточки	Кружок	5-7 лет	28	13	-	+
1.2	Творческие мастерские	Кружок	6-7 лет	18	13	+	-
1.3	Хоровое пение	Кружок	5-7 лет	16	32	+	-
1.5	Бумагопластика	Кружок	5-7 лет	141	146	+	-
1.6	Юные мультипликаторы	Кружок	5-6 лет	19	19	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитбол	Секция	6-7 лет	19	20	-	+
2.2	«Белая ладья»	Секция	5-7 лет	18	15	-	+
3	Технической направленности						
3.1	ТИКО-моделирование	Кружок	5-7 лет	37	39	-	+
4	Социально-гуманитарной направленности						
4.1	Школа игрового мышления	Кружок	5-7 лет	52	45	-	+
4.2	Логоритмика	Кружок	5-7 лет	46	41	-	+
4.3.	Рисуем песком	Кружок	6-7 лет	12	13	-	+
4.4.	«Живое слово»	Кружок	6-7 лет	13	15	-	+

В 2023 году ДПОУ охвачено 159 воспитанников / 78 %

В связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО), получением и использованием сертификата дополнительного образования обучающимися на основе выбора программ ПФДО, в декабря 2023 ОУ приняло участие в экспертизе программ дополнительного образования, планируемых к реализации в рамках системы ПФДО Санкт-Петербурга. Представлена краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Глиномания» для обучающихся 6-7 лет, для дальнейшего размещения в системе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга».

С 2024 года планируется реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ ПФДО художественной направленности «Веселые нотки», «Праздничные

открытки своими руками» и социально-педагогической направленности «Пластилиновые фантазии», «Приобщение к истории».

Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами
Приложение № 2 (диаграмма № 1)

Сетевые формы реализации образовательных программ позволили организовать сотрудничество с ГБОУ гимназия № 513, с ГБОУ начальная школа № 689, ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»», а также в рамках сетевого взаимодействия с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района, Центром социальной помощи семье и детям Невского района, Опорным центром ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «СТАРТ+» Невского района Санкт-Петербурга, направление: направление: «Поддержка и продвижение участников детского чемпионата KidSkills», Международной академией современного профессионального образования, направление: «Чемпионат Умения юных KidS», РГПУ им. А.И. Герцена, МО «Правобережный», Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.И. Глинки, Центральная детская библиотека Невского района Санкт-Петербурга.

В ОУ функционирует Консультационный центр. Целью деятельности, которого является оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

За период 2023 год в Консультационный центр поступило 98 обращений, из них:

- от родителей (законных представителей) – 98 обращений;
- методическую помощь получили – 17 получателей услуги;
- психолого-педагогическую помощь – 54 получателей услуги;
- консультативную помощь получили – 27 получатель услуги.

Вопросы, которые чаще всего интересовали родителей, касались детско-родительских отношений, особенностей взаимодействия с особым ребёнком, речевого и познавательного развития детей.

На официальном сайте имеется раздел «Консультационный центр», где размещена информация, видеоролики для родителей о развитии и воспитании детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. **Приложение № 2 (диаграмма № 2)**

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников ОУ.

В 2023 году уделялось внимание оздоровительным мероприятиям: щадящий режим, проведение каникул, организация дней здоровья.

Проводимые, закалывающие процедуры: воздушные ванны по дорожке здоровья» (воздушные ванны, босоножье с использованием сенсорных дорожек и др. нетрадиционного оборудования, гимнастических палок для профилактики плоскостопия). Регулярное использование здоровьесберегающих технологий в течении дня (релаксация, психогимнастика, динамические паузы, точечный самомассаж, кинезотерапия, Су-Джок терапия, пальчиковая гимнастика).

Проведения занятий с использованием тренажерно-информационной системой «ТИСА» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)- 104 ребенка.

Большое внимание уделялось качеству и организации питания. Питание организовано в группах с соблюдением всех санитарных правил, организован питьевой режим, дети получают 4-разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню с чётко вымеренным соотношением полезных веществ, предусмотрена витаминизация блюд. В ОУ создан Совет по питанию, регулярно осуществляется родительский контроль за деятельностью работников пищеблока.

За 2023 год не поступало жалоб на качество питания в ОУ, что говорит о высоком качестве питания.

Наблюдается снижение детей, имеющих аллергические реакции на те или иные виды продуктов (в 2022 году – 34, в 2023 году – 19 детей). Учреждение предоставляет воспитанникам специальное питание, с учётом рекомендаций врача-аллерголога.

В ОУ воспитанники, имеющие следующие группы здоровья:

I группа здоровья у воспитанников - отсутствует.
II группу здоровья имеют - 185 (90 %) воспитанников,
III группу здоровья имеют 17 (8,3 %) воспитанников,
IV группа здоровья у воспитанников отсутствует,
V группу здоровья имеют 3 (1,5%) воспитанника,
Инвалидность имеют 4 (1,9 %) воспитанника.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила:
в 2022 г.- 6,1 дня на одного ребенка,
в 2023 г.- 5,4 дня на одного ребенка.

Вывод: Таким образом, можно утверждать, что оценка образовательной деятельности ОУ за период 2023 года показала стабильный результат.

Анализ анкетирования родителей, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ОУ не представлены дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. ОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

Консультационный центр стабильно функционирует, обновляется информация на сайте ОУ.

Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей образовательной деятельности ОУ. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней.

Перспективы на следующий год:

- Целесообразно обновлять и расширять знания персонала ОУ о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе, применять активные формы оздоровления.
- Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников по направлению сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Расширять сетевое взаимодействие с организациями для реализации образовательной программы и развития ОУ.
- Привлекать социальных партнеров для реализации дополнительного образования.
- Внедрять систему ПФДО, расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг.

1. 2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ.

Функционируют в ОУ: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Высшим органом управления является общее собрание.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям ОУ и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Определена группа показателей:

- наличие предписаний контролирующих органов

Деятельность ОУ была направлена на поиск нового механизма управления, которое способствовало росту каждого педагога и достижению высоких результатов деятельности ОУ.

По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения о контрольных мероприятиях и их результатах.

В июле 2023 году в ОУ проходила плановая выездная проверка СПб ГБУ ИЛ «СОЦПИТ» с целью оценки уровня организации социального питания. По результатам проведенных мероприятий подготовлены следующие рекомендации для повышения уровня организации социального питания:

- провести повторные лабораторные исследования готовой продукции, результаты направить в Управление социального питания;
- план ХАССП привести в соответствие с действующими нормативными документами.

Итоговое значение уровня организации социального питания по результатам оценки уровня организации питания в ОУ составил 79,5 балла (2-ая категория средний уровень, стабильный).

В июне 2023 года проведена плановая выездная проверка Управлением Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу, в ходе проверки были выявлены следующие нарушения:

- на территории проездов, подходов и дорожек имеются дефекты покрытия;
- на территориях игровых площадок не оборудованы теневые завесы;
- требуется ремонт туалетной комнаты группы № 1 (дефекты отделки стен), туалетной комнаты группы № 6 (следы протечек на потолке);
- требуется обеспечить в старшей группе № 1 в туалетной комнате отдельных кабинок для мальчиков и девочек;
- требуется обеспечить качество поставляемой продукции в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Жалоб граждан за период 2023 года отсутствуют.

Мероприятия, по обеспечению комплексной безопасности ОУ выполнены: поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, имеются планы эвакуации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях антитеррористической безопасности установлено видеонаблюдение, домофоны, сигнал тревожной кнопки, а также оказывает услуги ООО ЧОО «Охранное

предприятие «КРОНК» по организации и обеспечения охраны объекта и имущества, обеспечение пропускного режима.

Сайт ОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Назначен ответственный за ведение сайта, ведется постоянный контроль за количеством просмотров (увеличение на 10% в сравнении с 2022 годом). Информация актуальная и полная.

ОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, вакансий нет.

Организовано взаимодействие с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности на основе договоров.

Финансирование в ОУ осуществляется через бюджетные средства и средства, полученные от платных образовательных услуг.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг и на приобретение музыкальных инструментов, моющих средств.

Средства от родителей на благотворительные пожертвования не поступали.

Вывод: Прделанная работа позволяет, высоко оценить систему управления образовательной организации за 2023 год увеличился финансовый доход от платных образовательных услуг 5 %. Государственное задание выполнено на 100 %

Высокий рейтинг учреждения говорит о постоянной положительной динамики и о высокой степени доверия родителей к педагогическому коллективу.

По итогам проверок частично выполнены предписания (произведен ремонт стен в туалетной комнате группы № 1, ремонт потолка в туалетной комнате группы № 6, на дверях в туалетной комнате группы № 1 размещены знаки мужского и женского туалета, в сотрудничестве с ООО «ГЗБ» усилен контроль за качеством поставляемой продукции).

Перспективы: Внести объекты ОУ в Адресную программу Администрации Невского района на 2024-2025 год на замену асфальтового покрытия, установки теневого навесов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Определена группа критериев и показателей:

1. Критерий: уровень усвоения обучающимися программного материала.

Показатели:

количества обучающихся по уровням усвоения адаптированной образовательной программы, обеспечение динамики обучающихся.

2. Критерий: психологическая готовность к школе выпускников ОУ

Показатели:

преобладание количества обучающихся с высоким, средним и низким уровнем мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной готовности, произвольность поведения, адаптационные навыки.

В ОУ имеется Служба психолого-педагогического сопровождения, целью которой является реализация комплекса мер, направленных на коррекционные, диагностические, просветительские мероприятия и на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся с ОВЗ.

Служба психолого-педагогического сопровождения ведет свою деятельность согласно плана.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения программы.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, показывает стабильные результаты.

2022	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1 уровень (с помощью взрослого)		2 уровень (достаточно для жизнедеятельности)		3 уровень (формирование и проявление самостоятельности)		4 уровень (проявление творческих способностей)		ИТОГО	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		9	4,3	58	28,3	112	54,6	26	7,8	205	99,9
2023		11	5,4	78	38,2	81	39,7	34	16,6	204	99,9

В мае 2023 года проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 105 обучающихся.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица результатов готовности к школьному обучению детей 7 лет.

Показатель готовности	2022				2023			
	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность к обучению в школе	105	44%	51%	15%	105	49%	39%	12%
Интеллектуальная готовность	105	8 %	80 %	12 %	105	9%	78%	13%
Коммуникативная	105	50%	45%	5%	105	54%	41%	5%

ГОТОВНОСТЬ								
Произвольность поведения	105	36%	49%	15%	105	40%	39%	21%
Адаптационные навыки	105	38%	62%	-	105	35%	65%	-

Достиженные итоговые результаты коррекционной работы ГБДОУ № 131

год	Количество детей	Продолжают обучение в ГБДОУ по АООП ДО	Выпущено в ГБОУ реализующие программы					
			ООП НОО		АООП НОО			
			учитель-логопед не требуется	учитель-логопед требуется	5.1/5.2	7.1/7.2	8	4
2022	205	105	49	35	10	3	4	-
2023	204	105	43	34	20	7	2	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с 3 уровнем развития (формирование и проявление самостоятельности) и 2 уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ.

Обучающиеся ОУ активные участники, победители, призеры различных конкурсов, смотров районного и городского уровня. (**Приложение № 2 таблица № 1 «Территория успеха»**)

Вывод: В ходе проведения анализа содержания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ можно сделать вывод о том, что результаты коррекционной работы стабильные.

Достигнуты высокие результаты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов обучающихся, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение программы осуществляется на высоком уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Планируется индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В ОУ сформированы и функционируют служба психолого-педагогического сопровождения, ППк, служба логопедической помощи.

Обучающиеся ОУ демонстрируют свои таланты и способности в различных конкурсах.

Дефицит: Большая наполняемость групп обучающихся с ОВЗ не дают возможности достижения воспитанниками еще более высоких результатов в коррекционной работе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации учебного процесса:

- занятия;

- совместная деятельность в рамках образовательной деятельности, по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В рамках образовательного процесса в 2023 учебном году коррекционная работа проводилась в соответствии с поставленной целью: предупреждение и устранение недостатков речевого и психического развития у детей 4-7 лет.

Задачи:

1. Правильно квалифицировать имеющиеся у детей дефекты речи.
2. Обеспечивать совокупность работы по всем составляющим речи в целях оптимизации коррекционного процесса.
3. Продолжить работу по организации совместной работы со специалистами по коррекции речевого развития и по предупреждению дисграфии.
4. Применять в работе новые технологии, оказывающие наибольшее воздействие речевой деятельности дошкольников.
5. Продолжить работу по организации и обогащению предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В течение 2023 года осуществлялась коррекционная работа по следующим блокам:

- организационно-диагностический (осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы, оформление документации и отражение результатов в речевых картах).
- коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).
- организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, составление плана совместной деятельности специалистов ОУ, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).
- консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в речевом развитии).

Педагогические технологии, используемые при реализации образовательной программы, направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения, а также на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры, потребности в самообразовании.

Используемые образовательные технологии:

- игровые, социогровые технологии;
- ТРИЗ;
- психолого-педагогические технологии;
- проектно-исследовательская;

- логоритмика;
- технология оценивания образовательных достижений («портфолио»);
- технология сотрудничества (организация работы в парах, подгруппах, командах);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- нейротехнология с использованием доски Бильгоу;
- коррекционная технология с использованием клавилов;
- исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По результатам анализа востребованности выпускников, более популярные ГБОУ по регистрации обучающихся:

ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга - 11 обучающихся
 ГБОУ гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга – 16 обучающихся
 ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга – 20 обучающихся
 ГБОУ школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга – 9 обучающихся
 ГБОУ школа № 347 Невского района Санкт-Петербурга – 5 обучающихся

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Оценка учитывает следующие критерии и показатели:

Критерий: наличие кадров, их квалификация, соответствие функциональным обязанностям.

Показатели:

- укомплектованность штата ОУ в соответствии со штатным расписанием и в соответствии с лицензионными требованиями;
- владение педагогами современными методами обучения и воспитания;
- систематическое прохождение педагогами процедур аттестации;
- постоянное повышение своей педагогической компетентности;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах;
- наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- участие педагогов в апробации новых технологий, методик.

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Кадровый состав педагогов ГБОУ по уровню образования **Приложении №2 (диаграмма № 8)**

Сведения о педагогическом стаже педагогов **Приложении №2 (диаграмма № 9)**

Сведения о квалификации педагогических кадров **Приложении №2 (диаграмма №10)**

В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации:

на высшую квалификационную категорию - 3 педагога;
 на первую квалификационную категорию –3 педагога.

1 педагог продолжает обучение в магистратуре РГПУ им. Герцена.

1 педагог закончил обучение в магистратуре РГПУ им. Герцена.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам педагогические работники осуществляли на основе план-графика дополнительного профессионального образования, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Повысили «Профессиональную компетентность» по программам:

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 43 педагога;
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 1 педагог;
- «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 педагог;
- Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования 1 педагог-психолог;

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» - 1 педагог дополнительного образования.

ОУ является стажировочной площадкой для участников районного проекта «Школа молодого лидера». Результатом конкурса является выявление педагогов-лидеров для дальнейшего профессионального роста. В 2023 году от ОУ участвовал 1 педагог, который в последствии назначен руководителем 2 уровня в ГЮДОУ № 64 Невского района Санкт-Петербурга.

В ОУ были разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 ОУ применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

В ОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги ОУ продолжали участие в профессиональных конкурсах.

«Территория успеха»

Название мероприятия	Результат участия	участники
Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»	лауреат	Воспитатель
Районный конкурс ,	победитель	Заведующий

«Мы рядом, мы вместе» номинация «Лучший опыт организации системного взаимодействия с социальными партнерами»		ГБДОУ Заместитель заведующего Учитель-логопед Педагог-психолог
--	--	--

«Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта»

Название мероприятия	Результат участия	участники
Публикация собственных методических разработок	Сборник из 2-частей «Логоритмика: конспекты занятий с музыкальным сопровождением»	Учитель-логопед Музыкальный руководитель
Публичное представление педагогического опыта	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет с ОВЗ Совместная деятельность с детьми с 5-7 лет с ОВЗ по познавательному развитию	Учитель-логопед 3 Воспитателя
Выступления на конференция, семинарах, мастер-классах	Участие со стендовым докладом I районный фестиваль инклюзивных практик «Ты и Я – инклюзия»	Заместитель заведующего воспитатель
	Участие в городском семинаре по ранней профориентации и мастер-классах «Образовательные ценности в сфере ранней профориентации»	Педагог дополнительного образования Воспитатель

Вывод: В ОУ сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В ОУ ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует

текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

Организовано наставнические пары для обучения педагогов по повышению компетентности в области ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста с привлечением социальных партнеров ОУ, организовано групповое наставничество по совершенствованию информационной компетентности педагогов.

Перспективы:

Продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала ОУ. Оказать методическую поддержку в подготовке педагогов к аттестации.

Продолжать участие в профессиональных конкурсах, диссеминация лучших практик в районе и городе.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Определен критерий оценки: планирование, разработка и создание оптимального комплекса методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Показатели:

- наличие полного учебно-методического комплекса;

Методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ГБДОУ № 131

№п/п	Программы и технологии	Авторы
1.	Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Утверждена Министерством просвещения Российской Федерации приказ № 1022 от 24.11.2022, зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации № 72149 от 27.01.2023 г.
2.	Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.-	Автор Л.В. Коломийченко
3.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	Автор Л.Л. Тимофеева

Педагоги обновляют методическую литературу, согласно реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Вывод: Приведенный анализ данного раздела позволяет заключить, что учебно-методическое обеспечение ОУ пополняется периодическими изданиями, педагоги обновляют методическую литературу, согласно реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжаем формировать банк публикаций педагогами по направлениям развития обучающихся в ОВЗ.

- ✓ **Дефицит:** выявлено, что недостаточно в ОУ оборудованных рабочих мест компьютерной техникой.
- ✓ **Перспективы:** Оборудовать рабочие места педагогов персональными компьютерами.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Данный раздел оценивается по следующим критериям: обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями и показателям:

- укомплектованность рабочих мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- наличие внешней и внутренней электронной почты;
- наличие собственного веб-сайта учреждения;
- наличие достаточного количества принтеров, сканеров;
- наличие цифровых каталогов Фонотеки, мультимедиа материалов и др.

В ОУ имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2023 году 2 группы укомплектованы ноутбуками, проекторами и досками для организации образовательного процесса.

Информационное обеспечение ОУ обеспечивает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (ноутбук) с программным обеспечением (текстовые редакторы, Интернет-ресурсы и др.), проектор, МФУ и др.;
- электронная библиотека (Облако Mail.ru).

Использование дистанционных образовательных ресурсов в образовательной организации:

Официальный сайт	Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся Видеоуроки Консультации Лекции
ФГИС «Моя школа» «Сферум»	Персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты Уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.
Облако	Библиотека для педагогических работников и родителей (законных представителей) Видео обучающих вебинаров Список полезных ссылок

Электронная почта	Рассылка документов
Вконтакте	Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся Видеоуроки Консультации События
QR-код	Ознакомление с информационными материалами
Yandex Forms	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Опросы ▪ Обращения ▪ Аналитические отчеты

Вывод: в ОУ имеется необходимое оборудование для осуществления образовательной деятельности с сертификатами качества, отвечающее педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Внедрение ФГИС «Моя школа» «Сферум» пока встречает частое непонимание со стороны родителей обучающихся. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Перспектива:

- продолжать оборудовать рабочие места педагогов персональными компьютерами.
- продолжать создать цифровой фонд методической литературы для реализации АОП ДО.
- сформировать общую электронную базу художественной и методической литературы, дидактических пособий, демонстрационных материалов ОУ;
- пополнить медиотеку ОУ различными медиафайлами по всем образовательным областям: презентациями, учебными фильмами и др.
- активно использовать во взаимодействии с родителями ФГИС «Моя школа» «Сферум».

1.9. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

Критерий материально-технические ресурсы ОУ

Показатели эффективности:

- состояние здания и его оснащённость;
- наличие и состояние помещений для учебной деятельности;
- наличие и функциональность прилегающего участка.

ОУ было введено в эксплуатацию в 1990 году. Здание двухэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом.

В ОУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, 10 логопедических кабинетов, 2 кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, выделено помещение Консультационного центра, имеется медицинский блок, в который входят: медицинский кабинет, кабинет массажа. Здание оснащено АПС, кнопками тревожной сигнализации, видеонаблюдение ведется постоянно, имеется система «Домофон» на входе на территорию ОУ. Все групповые помещения обеспечены горячей водой посредством центрального горячего водоснабжения. Территория ОУ представляет собой зеленую зону с травяным покрытием, с различными видами деревьев и кустарников, оформленными цветочными клумбами. На территории ОУ имеются 12 оборудованных прогулочных площадок, имеется 1 беседка.

В настоящий момент ОУ представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Финансовая деятельность ОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год. Главным источником финансирования ОУ являются средства бюджета СПб. Отчет об итогах финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещен на сайте ОУ.

Суммарные расходы бюджета ОУ на 2023 год составили 111 154 528,50 руб.

Источники финансирования (руб):

	2022	2023
Субсидии на выполнение государственного задания	86 353 676,46	111 154 528,50
Средства бюджета СПб, ф 00	86 353 676,46	111 154 528,50
Субсидии на иные цели (соц.выплаты)	396,2	408 282,50
Средства, полученные от предоставления платных услуг	1 555 513,45	1 530 400,00

Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель, игрушки), частично мультимедийными проекторами, видео-и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. В ОУ имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В декабре 2023 года была приобретен Мобильный программно-аппаратный комплекс по развитию коммуникативных умений у дошкольников Интерактивный дисплей (Lumien) для проведения открытых мероприятий, семинаров.

В ОУ созданы все условия для проведения коррекционной работы: созданы логопедические кабинеты, материалы и предметно-развивающая среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей). В группах организованы «Речевые центры» для проведения коррекционной работы.

Пространство групп имеет «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает

возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В ОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «Науки и природы», «Центр грамотности», «Центр книги», «Двигательной активности», «Центр творчества», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр безопасности» и др. в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На территории ОУ оборудована площадка «Русского народного быта» (изготовлен макет русской печи, колодца, плетень и лавки для посиделок). Данная площадка организован для проведения уличных тематических занятий по ознакомления воспитанников с русским бытом.

Организация питания, медицинского обслуживания: питание осуществляется путем поставки продуктов питания в соответствии контрактов (4х разовое), медицинское обслуживание – по договору с детской поликлиникой № 45.

Вывод: Увеличилось финансирование ОУ на 15% по сравнению с 2022 годом. Частично обновляется материально-техническая база образовательного учреждения за счет средств от дополнительных платных образовательных услуг. Приобретение интерактивного оборудования за счет участия ОУ в Грантовом районном конкурсе.

Дефициты: Частично отсутствует трансформируемая игровая мебель в группах, недостаточное количество разнообразных видов конструкторов. Частично требует замены уличное игровое оборудование.

Перспектива: Продолжать улучшать материально-техническую базу ОУ, за счет средства от дополнительных платных образовательных услуг. Запланировать приобретение технических средств обучения (проекторы, ноутбуки), современных развивающих конструкторов для развития инженерного мышления обучающихся с ОВЗ. Благоустройство уличных площадок для организации прогулок воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильную работу педагогического коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ОУ проводится по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- коррекционная работа,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- другие актуальные вопросы.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических

советах.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. В начале и в конце учебного года администрация ОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОУ.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации на информационных стендах.

Сбор информации для анализа включает анкетирование родителей (законных представителей), которое было проведено в декабре 2023 года. Среди опрошенных участвовали родители, чьи дети посещали ОУ от 4 месяцев до 1,6 лет.

Анкетирование родителей обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности образовательным процессом. В анкетировании приняло участие 181 родителей обучающихся ОУ.

Результаты анкетирования показали, что в целом общий индекс удовлетворенности родителей образовательным процессом имеет высокий – 99,9% опрошенных родителей обучающихся.

Анкета содержала вопросы, касающиеся качества образования, микроклимат среди участников образовательных отношений. Результаты представлены в диаграммах.

Вопросы анкеты:

доброжелательность и вежливость работников (**Приложении №2 диаграмма № 3**)

удовлетворенность компетентностью работников (**Приложении №2 диаграмма № 4**);

удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации (**Приложении №2 диаграмма № 5**);

готовы рекомендовать ОУ родственникам и знакомым (**Приложении №2 диаграмма № 6**);

удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (**Приложении №2 диаграмма № 7**);

1.11. Оценка воспитательной работы

Анализируя результаты воспитательной работы, проводилась оценка:

- Социального статуса семей
- Анализ проведения мероприятий в соответствии программы воспитания, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В ОУ реализуется календарный план воспитательной работы.

Для выработки стратегии воспитательной работы, ежегодно в ОУ проводится мониторинг анализа состава семей обучающихся. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, родителей.

Анализ социального паспорта семей определил:

Показатели	2022		2023		
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Количество детей	205	100	204	100	
Девочки	76	37	61	30	
Мальчики	129	63	143	70	
Из них от 4 до 7 лет	205	100	204	100	
Всего семей	205	100	204	100	
Полных семей	181	88,3	176	86,2	
Неполных семей	24	11,7	28	13,7	
Семьи с одним ребёнком	58	28,3	53	26	
Семьи с 2 детьми	96	33,6	114	56	
Многодетные семьи	33	15,7	32	15,6	
Семьи с детьми-двойняшками (близнецами)	3	1,5	3	1,5	
Семьи с детьми-инвалидами	4	2,4	4	2	
Семья с законным представителем ребенка	1	0,5	1	0,5	
Неблагополучные семьи	На внутреннем контроле ГБДОУ	2	0,9	1	0,5
	На уровне муниципального округа	2	0,9	1	0,5

Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями воспитанников с целью обеспечения эффективности образовательной и воспитательной работы. Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования на ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни ОУ;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- родительские встречи;
- мастер-классы для родителей;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- видеолекции, видеоролики на сайте ОУ;
- выставки, конкурсы совместных творческих работ.

Анализ проведения мероприятий в соответствии программы воспитания.

Модули программы	Реализуемые мероприятия программы	Перспектива
Развитие основ нравственной культуры	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация образовательного проекта, направленного на развитие общения, на развитие нравственно-волевых качеств, на формирование понятий «добро и зло», «вежливость», «помощь». 	Привлекать к организации школьников ГБОУ, родителей, социальных партнеров.
Формирование семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – Совместная деятельность педагогов, детей и родителей к дню Отца, дню Матери, Дню семьи. – Участие семей в творческих конкурсах. 	Продолжать вовлекать родителей в воспитательную деятельность
Формирование основ гражданской идентичности	<ul style="list-style-type: none"> – Организация мероприятий к тематическим датам (27 января, 9 мая, 12 апреля, 27 мая), 	Привлечение социальных партнеров для формирования основ гражданской идентичности.
Формирование основ социокультурных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Азбука России», ознакомление с народными промыслами России – Организация выставочного пространства 	Издательство методического пособия «Азбука России»
Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание))	<ul style="list-style-type: none"> – Исследовательская деятельность в «овощном и аптекарском огороде», – Участие в акции по сбору макулатуры «Круг жизни» (собрали 789 кг.), посадка кустарников, – Участие семей воспитанников в Дне благоустройства города. 	Продолжать участие в акциях направленных на бережное отношение к природе.
Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду)	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Чемпионате по ранней профориентации «Умения юных» – по компетенциям «Юный мастер по валянию шерсти», «Мастер сувенирной продукции» – Разработка новой компетенции для Чемпионате по ранней профориентации «Умения юных» - «Юный мастер Петербургской росписи - Активное участие родителей в проекте «Город профессий», ознакомление детей с профессиями родителей. 	Продолжать участие в Чемпионате по ранней профориентации «Умения юных», осваивая новые компетенции.

1.12. Анализ реализации Программы развития

Цель Программы развития является создание условий для функционирования и развития ОУ как дошкольной образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также совершенствования деятельности Консультационного центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования .

В период 2023 года были реализованы проекты

Проект «Школа здоровья»		
Мероприятие	Срок	результат
Разработка индивидуальных маршрутов по оздоровлению обучающихся (организация питания аллергиков, использование оздоровительных технологий)	2023	Снижение заболеваемости воспитанников, высокая посещаемость ОУ
Реализация оздоровительно-развивающей программы М.Л. Лазарева «Здравствуй»	2023	Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в ОУ
Организация дополнительных образовательных услуг для укрепления здоровья обучающихся.	2023	Дополнительная услуга «Фитбол», охват 10%
Проект «Ответственное родительство»		
Районная родительская конференция «Предшкольный бум: ожидания и реальность»	Февраль 2023	Взаимодействие с партнёрами проекта Повышение компетентности родителей
Участие в районном фестивале лучших практик «Ранняя помощь семьям с детьми с ОВЗ» Тема выступления «Секрет универсальности домашней игры с ребенком раннего возраста»	Октябрь 2023	Взаимодействие с партнёрами проекта Информационная компания по освещению деятельности Консультационного центра Подборка практического материала для родителей
Организация практико-ориентированного семинара «Поддержка семьи в развитии игры у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Подборка практического игрового материала для родителей
Проект «Школа для учителя		
«Мини – музей как интегративная развивающая среда»	Февраль 2023	Использование потенциала педагогов для повышения профессиональной компетентности.
III Городская научно-практическая	Апрель 2023	Использование потенциала

конференция «Лучшие практики реализации программы воспитания», темы выступлений: «Стратегия развития социального партнерства как эффективная форма реализации программы воспитания», «Воспитание духовно-нравственной культуры дошкольников посредством проекта «Азбука народных промыслов»»		педагогов для повышения профессиональной компетентности.
Мероприятие для слушателей курса повышения квалификации Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.И. Ушинского «Логоритмические занятия с детьми 5-6 лет»	Сентябрь 2023	Использование потенциала педагогов для повышения профессиональной компетентности.
Межрегиональная научная конференция «Семья и ребенок в цифровом пространстве» Тема выступления «Мультипликация, как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Использование потенциала педагогов для повышения профессиональной компетентности.
Проект «Школа возможностей»		
Организован совместно с ГБДОУ № 94 Невского района районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященный творчеству русских поэтов на тему «Моя Родина – Россия»	Март 2023	Создать условия для речевого развития и формирования интереса к художественному слову, развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья
Активное участие в творческих конкурсах, дошкольных олимпиадах по познавательному-речевому развитию	2023	Раскрывать таланты и развивать способности обучающихся. Призеры олимпиад и творческих конкурсов
Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ по направленностям (социально-гуманитарной, технической, художественной)	Октябрь 2023	Осуществление подготовки педагогических работников к реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ разной направленности.
Проект «Совершенствование системы качества образования»		
2023 году учреждение приняло участие в НСКО	Май- июнь	ОУ набрало 94 баллов. Проведены мероприятия для увеличения баллов по НСКО
Проводится работа по изменению ЛНА в соответствии с оценкой качества, изменениями законодательства и совершенствования ВОКО	2023	Изменены и приняты новые ЛНА.
Анализ жалоб со стороны граждан.	2023	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны граждан

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ОУ. Обеспечено укрепление материально-технической базы. Достигнуты положительные результаты в конкурсном движении педагогов и воспитанников на районном и городском уровне, в тиражировании педагогического опыта, коррекционной деятельности с детьми.
- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.
- ОУ укомплектована кадрами за текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года.
- ОУ имеет систему сетевого взаимодействия для достижения высокого качества основного и дополнительного образования.
- Образовательное учреждение в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

17 апреля 2024 г.

Заведующий ГБДОУ

Г.В. Иванова

М.П.

2. Статистическая часть

Приложение № 1

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Минобрнауки от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	204 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	204 человек/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	204 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	30 человек/ 67 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 90 %
1.8.1	Высшая	26 человек/ 62 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 17,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человек/ 205 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,8 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Диаграмма № 1

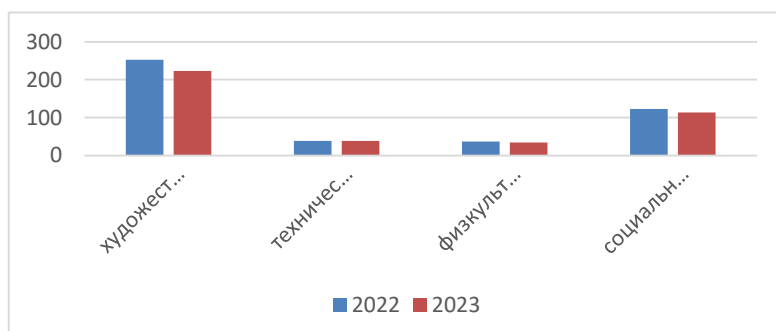


Диаграмма № 2

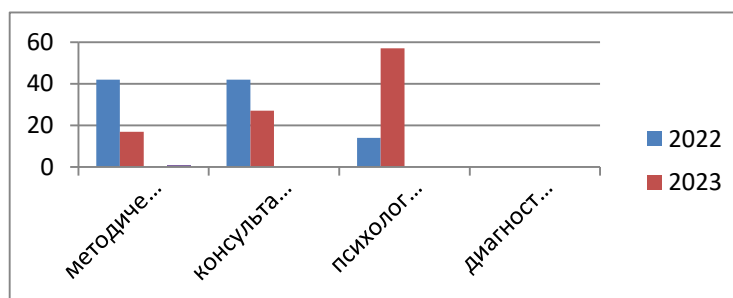


Диаграмма № 3

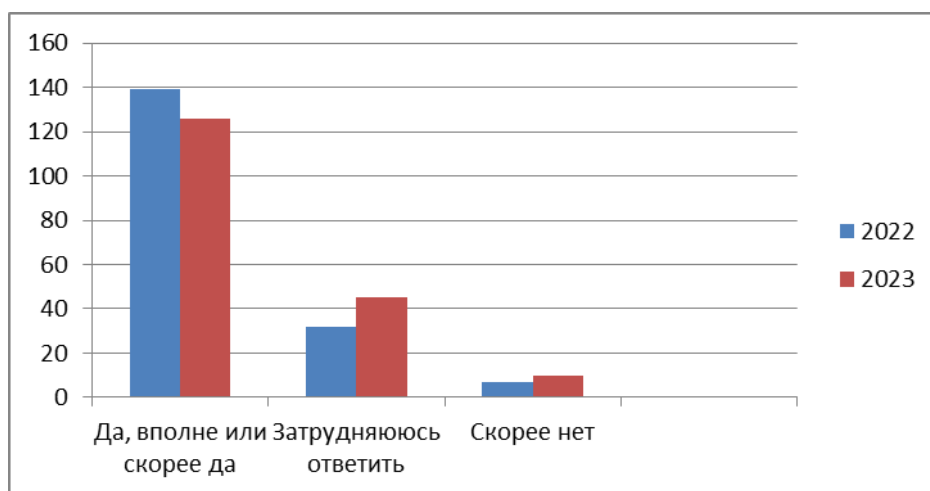
Оценка доброжелательности и вежливости работников?



Удовлетворены ли вы компетентностью работников?



Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением ОУ



Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг?



Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?



диаграмма № 9

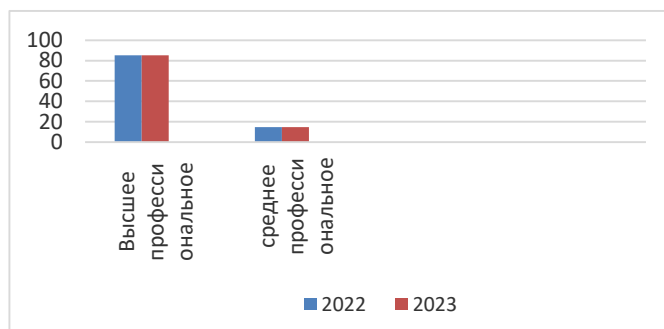


диаграмма № 10

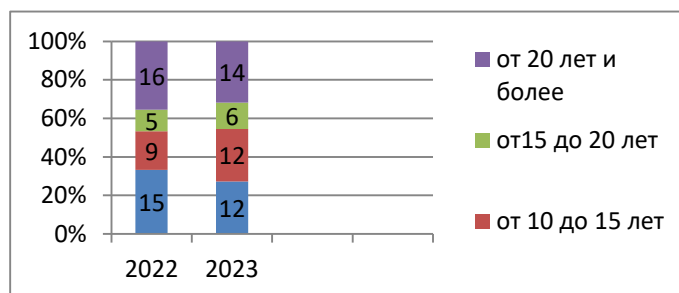
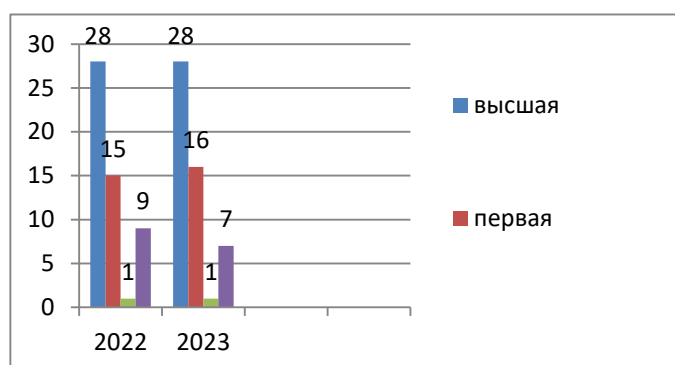


диаграмма № 11



«Территория успеха» воспитанников

Название мероприятия	Результат участия	участники
III Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2023», компетенция «Картонажное дело»»	III место	2 воспитанника 1 воспитатель -наставник
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый дядя Степа», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова Номинация: «Нам весело живется, мы песенку поём», возраст 6-7 лет	дипломант	9 воспитанников Учитель-логопед
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый дядя Степа», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова Номинация: «Я карандаш с бумагой взял...», возраст 5 лет	Лауреат	1 воспитанник 1 воспитатель
Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности», номинация «Литературное творчество»	I место	6 воспитанников 1 учитель-логопед 2 воспитателя
Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколёнок ТИКО-2023»	Победитель	1 воспитанник 1 воспитатель
Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколёнок ТИКО-2023»	Лауреат	2 воспитанника 2 воспитателя
Конкурс детского творчества «Вперед к мечте», Номинация «»Вокальное творчество»	Победитель	1 воспитанник Музыкальный руководитель
Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» среди обучающихся с ОВЗ в ДОО Невского района Санкт-Петербурга	лауреат	2 воспитанника 2 учитель-логопед 1 воспитатель
Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель- 2023 », посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова ТИКО-изобретение «Где очки?»	победитель	4 воспитанника 1 воспитатель
Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель- 2023 », посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова ТИКО-изобретение «Три поросенка»	лауреат	4 воспитанника 1 воспитатель
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	II место III место	2 воспитанника воспитатель: 1 воспитанник воспитатель:
Районный конкурс детского творчества «Кем быть?»	победитель	1 воспитанник 2 воспитателя,

		учитель-логопед
Районная математическая олимпиада «Маленький Эйнштейн»	дипломант	6 воспитанников; 6 воспитателей:
Городской этап Чемпионата по ранней профориентации KidSkills «Умения юных», номинация «Юный мастер по валянию шерсти»	III место	1 воспитанник, 1 воспитатель - наставник
Городской этап Чемпионата по ранней профориентации KidSkills «Умения юных», номинация «Юный мастер-дизайнер художественной открытки»	III место	1 воспитанник, 1 воспитатель - наставник