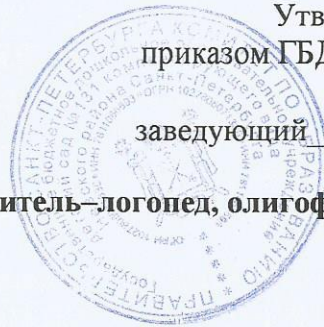


Утверждена _____

приказом ГБДОУ детский сад №131

от 27.05. 2019 № 93

заведующий ИВ Г.В.Иванова



Должностная инструкция педагога-дефектолога (учитель-логопед, олигофренопедагог) консультационного центра

1. Общие положения

- 1.1. педагог-дефектолог консультационного центра (далее КЦ) назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.
- 1.2. педагог-дефектолог должен иметь высшее дефектологическое образование.
- 1.3. педагог-дефектолог подчиняется непосредственно заведующему ДОУ.
- 1.4. В своей деятельности педагог-дефектолог руководствуется: Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, и решениями Правительства Региона и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; положениями возрастной и специальной педагогики и психологии, методами и приемами предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, анатомо- физиологическими и клиническими основами дефектологии; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами детского сада (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующей ДОУ, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором. педагог-дефектолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.
- 1.5. педагог-дефектолог должен иметь стаж работы в должности (учителя-логопеда, учителя-дефектолога) не менее 3 лет

2. Связи по должности

педагог-дефектолог:

- 2.1. Педагог-дефектолог подчиняется заведующему учреждения.
- 2.2. Представляет своему непосредственному руководителю письменный отчет о своей деятельности один раз в год, в конце учебного года.
- 2.3. Получает от заведующего ДОУ информацию нормативно-правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
- 2.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками, работающими в условиях КЦ.

3. Должностные обязанности

педагог-дефектолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Анализирует факторы, влияющие на отклонения в развитии у детей, перспективные возможности в области осуществления коррекции отклонения в развитии у детей.
- 3.2. Консультирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогов по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии;
- 3.3. обеспечивает:
 - ведение необходимой документации и представление необходимой отчетности;
 - проведение индивидуальных консультаций по вопросам речевого развития;
 - осуществление связи с родителями (законными представителями) детей, имеющих отклонения в развитии;
- 3.4. оформляет:
 - необходимую документацию по установленной форме.

4. Ответственность.

педагог-дефектолог несет ответственность:

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и законных распоряжений заведующего ДОУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, педагог-дефектолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, педагог-дефектолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

4.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.4. За причинение КЦ или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также прав, предоставленных настоящей Инструкцией, педагог-дефектолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством

5.Права

педагог-дефектолог имеет право в пределах своей компетенции:

5.1. Принимать участие в разработке политики и стратегии развития КЦ, в создании соответствующих стратегических документов.

5.2. Участвовать в работе Педагогического Совета ДОУ, в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления.

5.3. Повышать свою квалификацию.

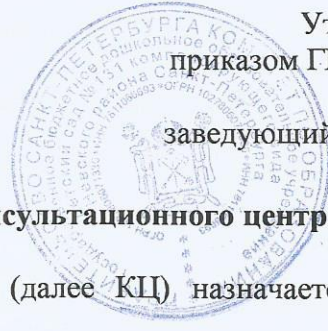
С должностной инструкцией ознакомлен:

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) _____ 20 г.

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) _____ 20 г.

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) _____ 20 г.

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) _____ 20 г.



Утверждена _____

приказом ГБДОУ детский сад №131

от 27.05.2019 № 93

заведующий ИВ Г.В.Иванова

Должностная инструкция педагога-психолога консультационного центра

1. Общие положения

- 1.1. Педагог-психолог консультационного центра (далее КЦ) назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.
- 1.2. Педагог-психолог должен иметь высшее специальное образование.
- 1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заведующему ДОУ.
- 1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, и решениями Правительства Региона и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; положениями возрастной и специальной педагогики и психологии, методами и приемами предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, анатомо- физиологическими и клиническими основами дефектологии; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами детского сада (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующей ДОУ, настоящей должностной инструкцией). Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.
- 1.5. Педагог-психолог должен иметь стаж работы в должности педагога-психолога не менее 3 лет

2. Связи по должности.

Педагог-психолог:

- 2.1. Педагог-психолог подчиняется заведующему учреждения
- 2.2. представляет своему непосредственному руководителю письменный отчет о своей деятельности один раз в год в конце учебного года;
- 2.3. получает от заведующего ДОУ информацию нормативно-правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- 2.4. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками работающими в условиях КЦ.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. анализирует:
 - факторы, влияющие на отклонения в развитии у детей;
 - перспективные возможности в области осуществления коррекции отклонения в развитии у детей;
- 3.2. консультирует:
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогов по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии;
- 3.3. обеспечивает:
 - ведение необходимой документации и представление необходимой отчетности;
 - проведение индивидуальных консультаций по вопросам психического развития детей;
 - осуществление связи с родителями (законными представителями) детей, имеющих отклонения в развитии;
- 3.4. оформляет:
 - необходимую документацию по установленной форме.

4. Ответственность

- 4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и законных распоряжений заведующего ДОУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса,

педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

4.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.4. За причинение КЦ или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также прав, предоставленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством

5. Права

Педагог-психолог имеет право в пределах своей компетенции:

5.1. принимать участие:

- в разработке политики и стратегии развития КЦ, в создании соответствующих стратегических документов;

5.2. участвовать:

- в работе Педагогического Совета ДОУ;

- в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления;

5.3. повышать:

- свою квалификацию.

С должностной инструкцией ознакомлен:.

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) « » _____ 20 г.

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) « » _____ 20 г.

занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

4.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил старший воспитатель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.4. За причинение КЦ или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также прав, предоставленных настоящей Инструкцией, старший воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Права

Старший воспитатель имеет право в пределах своей компетенции:

5.1. Принимать участие в разработке политики и стратегии развития КЦ, в создании соответствующих стратегических документов.

5.2. Участвовать в работе Педагогического Совета ДОУ, в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления.

5.3. Повышать свою квалификацию.

С должностной инструкцией ознакомлен:

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) _____ 20 г.