

**ПРИНЯТА:**  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 131  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом ГБДОУ детский сад № 131  
от 31.08.2023 № 177  
заведующий  Г.В. Иванова



## **Рабочая программа**

**инструктора по физической культуре  
Селецкой Натальи Григорьевны**

**Группа: компенсирующей направленности  
для обучающихся 6-7 лет с ОВЗ  
(с тяжелыми нарушениями речи)**

**группа № 3**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2023 год**

## **1.Целевой раздел рабочей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

<p>Цель:</p>	<p>-реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ №131, образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;</p> <p>-овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>-становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p>-становление ценностей здорового образа жизни;</p> <p>-формирование представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Закрепить умение легко ходить и бегать, бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, общую выносливость в играх и эстафетах.</p> <p>Воспитывать у обучающихся желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенке по диагонали.</p>

	<p>Учить быстро, перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.</p> <p>Продолжать развивать психофизические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять обучающихся в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Обеспечивать разностороннее развитие личности обучающихся.</p> <p>Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.</p> <p>Продолжать учить обучающихся самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Учить самостоятельно ухаживать за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья обучающихся;</li> <li>-организация системы физкультурно - оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся;</li> <li>-обеспечение личностно - ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников.</li> </ul>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей</p>	<p>В 3 речевой группе списочный состав 19 детей из них 13 мальчиков и 6 девочек. Дети второго года обучения. У большинства детей стабильная двигательная активность.</p> <p>Дети называют зимние и летние виды спорта. Знают и соблюдают правила в подвижных играх. Активно помогают в уборке спортивного инвентаря</p>
<p>Основания разработки Рабочей программы (документы и программно - методические материалы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г №1155);</li> <li>- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных</li> </ul>

	<p>образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»</p>
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (сентябрь 2023- август 2024г)
<p>Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы</p> <p>(образовательная область «Физическое развитие»)</p>	<p>-Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).</p> <p>-Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см; прыгать через короткую скакалку.</p> <p>-Перекатывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров, метать предметы правой и левой рукой, владеть школой мяча.</p> <p>-Перестраиваться в 2 колонны, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения.</p> <p>-Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.</p> <p>-Сохранять правильную осанку.</p> <p>-Активно участвовать в играх с элементами спорта.</p> <p>-Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность.</p> <p>- развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года.</p>

## **2. Содержательный раздел рабочей программы**

### **2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 5-6 лет**

Месяц	Образовательная область	Темы направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, праздники, досуги)
09.2023	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Профессии в детском саду»</i></p> <p>Двигательная активность</p>	<p>Упражнять обучающихся в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи.</p> <p>Упражнять обучающихся в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять обучающихся в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию</p> <p>Закреплять умение</p>	<p><b>Мониторинг</b></p> <p>Игровое задание:</p> <p>Вспомним друзей</p> <p>«Как зовут соседа справа-слева»</p> <p>Физкультурное развлечение:</p> <p>«Вместе весело играть»</p> <p><b>Физкультурный досуг:</b></p> <p>«Вместе дружная семья»»</p>

			обучающихся забрасывать мяч в цилиндр от груди	
10.2023	Социально- Коммуникативное	Коммуникативная	Развивать у обучающихся стремление к самостоятельности.	Игровое задание: «Способы построения»
		Игровая	Упражнять обучающихся в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Закреплять умение Детей мягко приземляться в точно определенное место	Сюжетное занятие: « Сбор урожая»
	Речевое развитие.	<i>«Народные промыслы, игрушки. Материалы, из которых они сделаны.  «Сельскохозяйств енные работы. Профессии»  «Работы в саду. Садоводство. »,  «Лес. Деревья. Лесоводство. Профессии. Охрана»</i>	Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, перелезание с пролета на пролет. Упражнять в равновесии, в бросании мяча о пол двумя руками и ловле его,	Сюжетное занятие: «Наш фруктовый сад»
	Физическое развитие.	Двигательная		<b>Физкультурный досуг:</b> <b>»Дорожная азбука»</b>



			<p>приземляться легко, пружиня в коленях. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног. Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	<p>игровое задание: Найди свое место»</p>
12.2023	<p>Социально-коммуникативное.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Профессии в птицеводстве и животноводстве»</p> <p>«Зима. Зимние месяцы»</p> <p>«Одежда, головные уборы, материалы, «</p> <p>«Обувь, материалы»</p> <p>«История новогодних праздников»</p>	<p>Совершенствовать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре, используя различные средства коммуникации.</p> <p>Продолжать развивать у обучающихся самостоятельность.</p> <p>Приучать обучающихся самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой. В прыжках в длину с места упражнять обучающихся в слитном выполнении замаха</p>	<p>Игровое задание: «Опиши товарища»</p> <p><b>Игровое задание:</b> <b>« Кто больше назовет зимних игр, видов спорта»</b></p> <p><b>Физкультурный досуг:</b> <b>«В гости к Кузе»</b></p>



			<p>и отталкивания.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча</p> <p>Упражнять обучающихся в правильной ловле и точном бросании большого мяча.</p> <p>Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке.</p> <p>Развивать у обучающихся ориентировку в пространстве во время бега.</p> <p>Закреплять умение выполнять метание вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>	<p><b>Игровое задание»</b> <b>Покажи движение»</b></p>
01.2024	Социально-коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Во время игр закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>Сиамские близнецы»</p> <p>Игровые задания:</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>«Рождество, зимние забавы, зимние виды спорта»</i></p> <p><i>«Зимующие птицы, забота о птицах»</i></p> <p><i>«Продукты питания. Снятие блокады Ленинграда. Хлеб»</i></p> <p>Двигательная активность</p>	<p>отношения.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении сочетать ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину от головы двумя руками или от груди двумя руками. Закреплять умение пролезать в обруч, выполняя последовательно цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу. Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки. Закреплять умение вести мяч, перемещаясь в разном темпе. Упражнять обучающихся в умении метать предметы вдаль правой и левой рукой. Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение.</p>	<p>«перекати мяч и назови зимующих птиц»</p> <p>Сюжетное занятие : « У скамейки Посиделкиной в гостях»</p> <p>Физкультурный праздник: «Зимняя сказка»</p>
--	--	---	---	---

02.2024	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Мебель, изготовление мебели»</i></p> <p><i>«Посуда: изготовление, материалы, история посуды. Бытовая техника»</i></p> <p><i>«Наземный транспорт, правила дорожного движения. Профессии. История транспорта»</i></p> <p><i>«День защитника Отечества. Военные профессии»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>Побуждать обучающихся к использованию в реальных ситуациях и играх основные знания правил дорожного движения.</p> <p>Закреплять правильный захват мелких предметов при метании.</p> <p>Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение.</p> <p>Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без отскока.</p> <p>Развивать у обучающихся силу отталкивания в прыжках на скамейку.</p> <p>Упражнять обучающихся в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Развивать силу отталкивания при запрыгивании на гимнастическую скамейку, покрытую матом.</p> <p>Упражнять</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Кто самый внимательный»</p> <p><b>Физкультурный досуг:</b> «Будем родине служить»</p> <p>игровые задания:</p> <p>«Умные эстафеты»</p>
---------	--	--	---	---

			<p>обучающихся в умении ползать по-пластунски, используя перекрестную координацию. Развивать согласованность движений рук и ног в прыжках в высоту с места.</p>	
03.2024	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Весна, приметы весны, международный женский день, профессии»</i></p> <p><i>«Воздушный и водный транспорт, история транспорта, профессии»</i></p> <p><i>«Животные южных широт»</i></p> <p><i>«Вода и её обитатели, охрана»</i></p> <p><i>«Перелетные птицы весной»</i></p>	<p>Прививать обучающимся желание помогать инструктора спортивное оборудование, спортивный инвентарь.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой. Закреплять умение слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места. Развивать у обучающихся самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе. Упражнять обучающихся в лазанье по гимнастической стенке</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Перекасти мяч-назови морских обитателей»</p> <p>Сюжетное занятие:</p> <p>«Перелетные птицы»</p> <p><b>Физкультурный досуг:</b></p>

		<p>Двигательная</p>	<p>перекрестной координацией с переходом вверху на другой пролет. В прыжках в длину с места побуждать обучающихся отталкиваться вперед –вверх. Учить бегать из различных исходных положений; упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Упражнять обучающихся в лазанье</p>	<p>«Морское путешествие»</p> <p><b>игровое задание:</b></p> <p><b>«Придумай упражнение»</b></p>
04.2024	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Космос, земля, солнечная система»</i></p> <p><i>«Весенние сельскохозяйственные работы»</i></p> <p><i>«Школа, школьные принадлежности»</i></p> <p><i>«Насекомые, полезные и вредные»</i></p>	<p>Продолжать совершенствовать взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре.</p> <p>Самостоятельно выбирать водящего.</p> <p>Развивать у обучающихся быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты. Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Волшебный стул»</p> <p><b>Физкультурный досуг:</b></p> <p><b>«Все на стадион»</b></p>

	Физическое развитие	Двигательная	<p>приседание. В прыжках через набивные мячи развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно. Упражнять в быстром лазанье на высоту.</p> <p>Учить обучающихся ориентироваться по плану.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м. Упражнять обучающихся в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке.</p> <p>При спрыгивании побуждать детей выпрыгивать вверх, увеличивая силу отталкивания.</p>	<p>Игровое задание:»Не потеряй друга»</p> <p>«Поменяйся мячами»,</p> <p>«Чья колонна быстрее»</p>
05.2024	Социально-Коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Во время подвижных игр продолжать закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.</p>	<p><b>Мониторинг</b></p> <p>Игровое задание:</p> <p>« Попади по мячу»</p> <p>«от малого к большому»</p>

	Речевое развитие	<p><i>«Города России. Москва – столица России. Государственная символика.»</i></p> <p><i>«Я и моя семья. История семьи, семейные праздники»</i></p>	<p>Упражнять обучающихся в умении выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой.</p> <p>Упражнять обучающихся в энергичном отталкивании при прыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния, развивать умение сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>Развивать у обучающихся силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед-вверх. В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка.</p> <p>Закрепить перестроение из 1 колонны в 2;</p> <p>Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом.</p>	<p>Спортивный праздник:</p> <p>«100 затей для моих друзей»»</p> <p>Сюжетное занятие:</p> <p>«Мой любимый город»</p>
	Физическое развитие	<p><i>«Полевые и садовые цветы, флористика»</i></p> <p><i>«Мой город Санкт-Петербург, история города»</i></p> <p>Двигательная</p>		

**2.2. Проектно-тематическое планирование работы на летний период на 2022-2023 учебный год**

Период	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Июнь 1 неделя	<b>Ребенок в мире людей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день защиты детей,</li> <li>• день знакомства</li> <li>• день рождения поэта</li> <li>• день дружбы</li> <li>• день имени</li> <li>• день инициативы детей</li> </ul>	<p>Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»</p> <p>Викторина «По следам сказок»</p>
Июнь 2 неделя	<b>«Я маленький гражданин России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день березки</li> <li>• день России</li> <li>• день народных промыслов России</li> <li>• день мастерилок</li> </ul>	<p>Праздник русской берёзки</p> <p>Коллаж «Моя Россия»</p> <p>Выставка поделок по мотивам народных промыслов</p>
Июнь 3 неделя	<b>Неделя спорта и здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день доктора Айболита</li> <li>• день физкультурника</li> <li>• день лекарственных цветов</li> <li>• день здоровья</li> <li>• день чистоты</li> </ul>	<p>Спартакиада</p> <p>Выставка рисунка</p> <p>«Спортивные зарисовки»</p>
Июнь 4 неделя	<b>Неделя контрастов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день контрастов</li> <li>• день солнца</li> <li>• день ветра</li> <li>• день воды</li> <li>• день мыльных пузырей</li> </ul>	<p>Коллективные творческие работы «Рисуем противоположности»</p>
Июль 1 неделя	<b>Наедине с природой.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день почемучек</li> <li>• день насекомых</li> <li>• день полевых цветов</li> <li>• день ягод</li> </ul>	<p>Вернисаж рисунков «Дары лета»</p> <p>Выставка поделок оригами («Бабочки»)</p>
Июль 2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> <li>• день леса</li> <li>• день птиц</li> <li>• день животных</li> <li>• День инициативы детей</li> </ul>	<p>Игры-этюды рассказов о лете и природе</p> <p>Играем сказку для друзей</p>
Июль 3 неделя	<b>«Вода, вода, кругом она»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день Нептуна</li> <li>• день рыбака</li> <li>• день китов и дельфинов</li> <li>• день радуги</li> </ul>	<p>Спортивный праздник</p> <p>23.07 -Международный день китов и дельфинов</p> <p>Коллективный коллаж</p>



Июль 4 неделя	<b>Неделя интересных дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день увлечений</li> <li>• день шашок</li> <li>• день инициативы детей</li> <li>• День воды и белого кораблика</li> </ul>	Физкультурный досуг «Гордость и слава России – Военно-морской флот»  29.07 – День Военно-морского флота
Август 1 неделя	<b>Неделя добрых друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день вежливости</li> <li>• день хороших манер</li> <li>• день светофора</li> <li>• день шуток и игр</li> </ul>	Вернисаж рисунков «Портрет моего друга»
Август 2 неделя	<b>Неделя любимых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день настольных игр</li> <li>• день мяча</li> <li>• день любимой игрушки</li> <li>• день конструкторов</li> <li>•</li> </ul>	Выставка «Интересных поделок»
Август 3 неделя	<b>Неделя познания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день любознательности</li> <li>• день бумаги и ткани</li> <li>• день фантика</li> <li>• день резины</li> <li>• день дерева</li> </ul>	Викторина «Интересные материалы»
Август 4 неделя	<b>Неделя «Научился сам - научи другого»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день рифмы</li> <li>• день танца</li> <li>• день творчества</li> <li>• день флага России</li> </ul>	Флэшмоб «Флаг России»  22.08. День флага России
Август 5 неделя	<b>До свидания, лето</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день стихов о лете</li> <li>• день забав</li> <li>• день инициативы детей</li> </ul>	Музыкальный досуг «До свидания, лето»

### 2.3. Комплексно-тематический план программы воспитания (духовно-нравственное воспитание и приобщению к культурному наследию)

#### 1. Модульное планирование

Семья	Малая Родина	Труд людей	Великая Россия
Моя семья (мама, папа, братья, сестры, бабушка, дедушка). История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники	Мой родной Санкт-Петербург. Мой дом, мой детский сад. Достопримечательности города. Природа Ленинградской области.	Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Труд взрослых, выбор будущей профессии.	Люди, оставившие след в истории России. Герои моей семьи в освобождении Ленинграда и в Великой Отечественной войне. Герои современности.

## 2. Календарно-тематическое планирование

Сроки	Основные направления и мероприятия					Ответствен ные
	Семья. Моя семья (мама, папа, братья, сестры, бабушка, дедушка). История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники					
	Акции (экологиче ские, патриотич еские, социальны е)	События	Мероприят ия (круг годовых праздников, «творчески е соревнован ия»: конкурсы, выставки)	Дела (проекты, мастер-классы, работы в лабораториях, центрах экспериментир ования)	Развлече ния (досуги, игры, посиделки )	
сентябрь	Акция «Вместе, всей семьей»	День дошколь ного работник а			День знаний «Давайте знакомить ся»	Музыкаль ные руководит ели Воспитате ли групп
	Акция соблюдае м ПДД				«Дорожна я азбука»	Инструкто ра по физическо й культуре
октябрь	Акция «Шкатулк а добрых дел»	День пожилого человека	<b>Конкурс чтецкого искусства «Вдохнове нные Родиной»</b>			Воспитате ли групп Учителя- логопеды
ноябрь		День матери				Воспитате ли групп
	Акция Читаем стихи детям старшие младшим	День ребенка				Воспитате ли групп
Декабрь		Новый год	Выставка- смотр «Символ	Мастер –класс «Кролик – новогодний	День чая (традиции семьи)	Музыкаль ные руководит

			года - Кролик»	сувенир»		ели Педагог дополнительного образования Воспитатели групп
Март			международный женский день			Музыкальные руководители Воспитатели групп
май		День семьи		Герб моей семьи		Воспитатели групп
	<p><b>Малая Родина.</b>  Мой родной Санкт-Петербург. Мой дом, мой детский сад.  Достопримечательности города. Природа Ленинградской области.</p>					
Октябрь	Акция «Крышечки Доброты»				Осенние истории	Музыкальные руководители
ноябрь			<b>Творческий конкурс «Ленинградский зоопарк»</b>			Воспитатели групп
Январь	«Свеча памяти»				День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Февраль					Деревенские посиделки (фольклорный досуг)	Музыкальные руководители

Март		105-летие Невского района Санкт-Петербурга	<b>Выставка рисунков, макетов и фотографий «105 памятников и исторических мест Невского района»</b>		«Госпожа честная Масленица» (02.03)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Апрель		День птиц (01.04) Выставка свистулек		Мастер-класс «Птички-невеличка»		Воспитатели групп Педагог дополнительного образования
Май (18.05, 27.05)		День музеев	День города «Виват, Санкт-Петербург»	<b>Фестиваль творческих проектов «Листая этнокалендарь ...»</b>		Музыкальные руководители Воспитатели групп
<b>Труд людей.</b> Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Труд взрослых, выбор будущей профессии.						
Октябрь			Выставка – конкурс «Яркие краски осени»			Воспитатели групп
февраль		День защитника Отечества (военные профессии)	Выставка рисунков, коллажей «Буду Родину и семью защищать»			Воспитатели групп
Апрель		Всемирный день Земли				
		День				Воспитатели

		космонав тики				ли групп
	<b>Великая Россия.</b> Люди, оставившие след в истории России. Герои моей семьи в освобождении Ленинграда и в Великой Отечественной войне. Герои современности.					
Октябрь		День музыки <b>(01.10)</b>				Музыкаль ные руководит ели
Ноябрь			Выставка рисунков по произведен иям Е.И. Чарушина к 120 лет со дня рождения	<b>Фестиваль творческих проектов «Листая этнокалендарь ....»</b>		Воспитате ли групп
Декабрь	<b>Акция «Мы – граждане России!»</b>	<b>День конститу ции</b>				Воспитате ли групп
Февраль			День защитника Отечества			Инструкто ры по физическо й культуре Воспитате ли групп
Февраль 04- 24					<b>Будем родине служить</b>	Инструкто ры по физическо й культуре
Март		140 лет со дня рождения К.И. Чуковско го	Конкурс чтецов «Путешеств ие с героями Чуковского »	<b>Фестиваль творческих проектов «Листая этно- календарь....»</b>		Воспитате ли групп
Май	Акция «Георгиев ская ленточка»		«Память поколений – День Победы»	Изготовление открыток ветеранам		Музыкальные руководители Инструкторы по физической

	Акция «Бессмерт ный полк»			<b>Фестиваль творческих проектов «Листая этнокалендарь ....»</b>		культуре Воспитатели групп
--	---------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------

**2.4. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ**

**(«Физическое развитие»)**

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
<b>Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"</b>	Наблюдение	2 раза в год	1- 3 недели сентября  2-3 неделя мая	Сентябрь  Май

**2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

<b>Месяц</b>	<b>Темы</b>	<b>Группы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Дополнительная информация</b>
<b>09.2023</b>	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
<b>10.2023</b>	Физкультурный досуг: «В»	Обучающиеся старшего	Видео для родителей	Проявление детей в двигательной

	стране дорожных знаков»	возраста 6-7 лет		деятельности
11.2023	Физкультурный праздник «Осенины»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Видео для родителей	Проявление детей в двигательной деятельности
12.2023	Консультация для родителей	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Оздоровительно-профилактические занятия на тренажерно-информационной системе «ТИСА»	Просвещение на тему «Формирование здорового образа жизни в семье»
01.2024	День открытых дверей	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
02.2024	Проведение досуга ко дню Защитника Отечества «Будем родине служить»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Приглашение родителей в качестве болельщиков	Ознакомление родителей с одной из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
03.2024	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (5-7 лет)	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
04.2024	Физкультурный досуг: «Все на стадион»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Приглашение родителей на досуг в качестве гостей	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
05.2024	«Оценка деятельности ГБДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

--	--	--	--	--

### **3. Организационный раздел рабочей программы**

#### **3.1. Структура реализации образовательной деятельности**

<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Виды деятельности, технологии</b>	<b>Индивидуальный маршрут развития ребенка</b>
<p>Занятия по физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники -2 раза в год:</p> <p>«Сто затей для моих друзей»</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Физкультурные досуги- 1 раз в месяц</p> <p>Другие формы совместной деятельности.</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке, прыжки через мешочки, игры в кольцеброс, дартс, подлезание под воротики</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время прогулок;</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>Здоровьесберегающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальчиковая гимнастика;</li> <li>-дыхательная гимнастика;</li> <li>-гимнастика для глаз;</li> <li>-самомассаж;</li> <li>-релаксация;</li> <li>-занятия из серии «Я знаю свое тело»;</li> <li>-упражнения на тренажерах</li> </ul>	<p>Формирование умений произвольно управлять телом,</p> <p>Дифференцированный подход к развитию девочек и мальчиков</p> <p>Коррекционная работа с гиперактивными детьми</p> <p>Повышать самооценку у обучающихся, уверенность в своих силах</p>



### **3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физической культуре)**

(в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).

<b>Группа</b>	<b>Продолжительность одного занятия по физическому развитию</b>	<b>Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю</b>
Обучающиеся 6-7лет	30 минут	3 (третье занятие Круговая тренировка)

### **3.3. Создание развивающей предметно - пространственной среды**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно - пространственной среды
Физическое развитие	Изготовление атрибутов к досугам и праздникам.

### **3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	1. Физкультурно-оздоровительная работа в

	<p>детском саду (практическое пособие)  О.Н. Маргунова Воронеж 2008г</p> <p>2. Тематические физкультурные занятия и праздники .  А.П. Щербак Москва 2010год.</p> <p>3. Игры на асфальте  Е.А. Сочеванова 2019г</p> <p>4. Физкультура .Нестандартные занятия в средней группе.  С.Е. Голомидова Волгоград 2010год.</p> <p>5. Физкультурные занятия в детском саду. (средняя группа)  Е.Ф. Желобкович Москва 2010год</p> <p>6. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет  В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.</p> <p>7. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР.  Е.М. Мастюкова Москва 2013год.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная гр (6-7 лет). - М.: Мозаика–Синтез, 2015.</p> <p>9. Журналы « Инструктор физической культуры» №1 по №9</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>1. Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста.  Н.А. Петренкина СПб 2011года.</p>

