

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА:
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 31.08.2023 № 177
заведующий  Г.В. Иванова



Рабочая программа

**инструктора по физической культуре
Селецкой Натальи Григорьевны
Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 6-7 лет с ОВЗ
(с задержкой психического развития)**

группа № 12

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

<p>Цель:</p>	<ul style="list-style-type: none">-реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ №131, образовательной области «Физическое развитие»-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;-овладение подвижными играми с правилами;-становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере;-становление ценностей здорового образа жизни;-формирование представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.
<p>Задачи:</p>	<p>Закрепить умение легко ходить и бегать, бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, общую выносливость в играх и эстафетах.</p> <p>Воспитывать у обучающихся желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенке по диагонали.</p> <p>Учить быстро, перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.</p> <p>Продолжать развивать психофизические качества: быстроту,</p>

	<p>силу, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять обучающихся в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Обеспечивать разностороннее развитие личности обучающихся.</p> <p>Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.</p> <p>Продолжать учить обучающихся самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Учить самостоятельно ухаживать за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>-обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья обучающихся;</p> <p>-организация системы физкультурно - оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся;</p> <p>-обеспечение личностно - ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников.</p>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей</p>	<p>В 12 речевой группе списочный состав 18 детей из них 13 мальчиков и 5 девочек. Дети второго года обучения. У большинства детей стабильная двигательная активность.</p> <p>Дети называют зимние и летние виды спорта. Знают и соблюдают правила в подвижных играх. Активно помогают в уборке спортивного инвентаря</p>
<p>Основания разработки Рабочей программы (документы и программно - методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г №1155);</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые</p>

	нарушения речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (сентябрь 2023 август 2024г)
Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (образовательная область «Физическое развитие»)	<p>-Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).</p> <p>-Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см; прыгать через короткую скакалку.</p> <p>-Перекатывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров, метать предметы правой и левой рукой, владеть школой мяча.</p> <p>-Перестраиваться в 2 колонны, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения.</p> <p>-Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.</p> <p>-Сохранять правильную осанку.</p> <p>-Активно участвовать в играх с элементами спорта.</p> <p>-Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность.</p> <p>- развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года.</p>

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 6-7 лет

Месяц	Образовательная область	Темы направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, праздники, досуги)
-------	-------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---

09.2023	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Профессии в детском саду»</i></p> <p>Двигательная активность</p>	<p>Упражнять обучающихся в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи.</p> <p>Упражнять обучающихся в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять обучающихся в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию</p> <p>Закреплять умение обучающихся забрасывать мяч в цилиндр от груди</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Игровое задание:</p> <p>«Как зовут соседа справа-слева»</p> <p>Физкультурное развлечение:</p> <p>«Вместе весело играть»</p> <p>игровое задание:</p> <p>«Какое построение»</p> <p>Физкультурный досуг:</p> <p>«Вместе дружная семья»»</p>
---------	---	---	--	---

10.2023	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Народные промыслы, игрушки. Материалы, из которых они сделаны.</i></p> <p><i>«Сельскохозяйственные работы. Профессии»</i></p> <p><i>«Работы в саду. Садоводство. »,</i></p> <p><i>«Лес. Деревья. Лесоводство. Профессии. Охрана»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>Развивать у обучающихся стремление к самостоятельности.</p> <p>Упражнять обучающихся в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Закреплять умение Детей мягко приземляться в точно определенное место</p> <p>Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, перелезание с пролета на пролет. Упражнять в равновесии, в бросании мяча о пол двумя руками и ловле его, продвигаясь вперед шагом.</p> <p>Закреплять умение</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Не уроните мяч в парах »</p> <p>Сюжетное занятие:</p> <p>« Сбор урожая»</p> <p>Игровое задание «Найди,но промолчи»</p> <p>Сюжетное занятие:</p> <p>«Наш фруктовый сад»</p> <p>Физкультурный досуг:</p> <p>«Дорожная азбука»</p>
---------	---	---	--	---

			выполнять метание вдаль: принимать правильной и.п., выполнять замах для увеличения силы броска.	
11.2023	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры, соблюдать правила в играх.	Игровое задание: «Горячо -холодно»»
		Игровая	Упражнять детей в умении выполнять слитно прыжки при продвижении вперед.	Сюжетное занятие: «На северном полюсе»
		«Осень. Осень золотая»	Регулировать силу отталкивания в соответствии с заданиями.	
		«День народного единства»	Закреплять умение группироваться пролезая в обручи.	
		«Животные умеренных широт. Защита диких животных»	Упражнять детей в умении выполнять лазанье, не пропуская реек.	
		«Животные холодных стран»	Упражнять обучающихся в умении выполнять метание мешочков вдаль: принимать правильное и.п., сочетать замах с броском.	Физкультурный праздник: » Осенние именины»»
	Речевое развитие.	Двигательная	Закреплять умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях.	Игровое задание: «Дойди -не урони»
	Физическое развитие		Закреплять умение	

			<p>подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног. Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	
12.2023	<p>Социально-коммуникативное.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Профессии в птицеводстве и животноводстве»</p> <p>«Зима. Зимние месяцы»</p> <p>«Одежда, головные уборы, материалы, «</p> <p>«Обувь, материалы»</p> <p>«История новогодних праздников»</p>	<p>Совершенствовать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре, используя различные средства коммуникации.</p> <p>Продолжать развивать у обучающихся самостоятельность.</p> <p>Приучать обучающихся самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой. В прыжках в длину с места упражнять обучающихся в слитном выполнении замаха и отталкивания. Упражнять обучающихся в</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Опиши товарища»</p> <p>Игровое задание:</p> <p>«Кто больше назовет зимних игр, видов спорта»</p> <p>Спортивный праздник: В гости к Кузе»»</p>

			<p>умении вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча</p> <p>Упражнять обучающихся в правильной ловле и точном бросании большого мяча.</p> <p>Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке.</p> <p>Развивать у обучающихся ориентировку в пространстве во время бега.</p> <p>Закреплять умение выполнять метание вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Покажи движение»</p>
01.2024	Социально-коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Во время игр закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.</p> <p>Упражнять обучающихся в</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>Сиамские близнецы»</p> <p>Игровые задания:</p> <p>«перекажи мяч и назови зимующих птиц»</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>«Рождество, зимние забавы, зимние виды спорта»</i></p> <p><i>«Зимующие птицы, забота о птицах»</i></p> <p><i>«Продукты питания. Снятие блокады Ленинграда. Хлеб»</i></p> <p>Двигательная активность</p>	<p>умении сочетать ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину от головы двумя руками или от груди двумя руками. Закреплять умение пролезать в обруч, выполняя последовательно цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу. Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки. Закреплять умение вести мяч, перемещаясь в разном темпе. Упражнять обучающихся в умении метать предметы вдаль правой и левой рукой. Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение.</p>	<p>Сюжетное занятие : « У скамейки Посиделкиной в гостях»</p> <p>Физкультурный досуг: «Зимняя сказка»»</p>
02.2024	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Побуждать обучающихся к использованию в	Игровое задание: «Кто самый

			используя перекрестную координацию. Развивать согласованность движений рук и ног в прыжках в высоту с места.	
03.2024	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Прививать обучающимся желание помогать инструктора спортивное оборудование, спортивный инвентарь.	Игровое задание: «Перекати мяч-назови морских обитателей»
	Речевое развитие	Игровая	Упражнять обучающихся в умении лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой. Закреплять умение слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места. Развивать у обучающихся самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе. Упражнять обучающихся в лазанье по гимнастической стенке перекрестной координацией с переходом вверху	Сюжетное занятие: «Перелетные птицы»
	Физическое развитие	«Весна, приметы весны, международный женский день, профессии» «Воздушный и водный транспорт, история транспорта, профессии» «Животные южных широт» «Вода и её обитатели, охрана» «Перелетные птицы весной»		Физкультурный досуг: «Морское путешествие»
		Двигательная		

			<p>на другой пролет. В прыжках в длину с места побуждать обучающихся отталкиваться вперед –вверх. Учить бегать из различных исходных положений; упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Упражнять обучающихся в лазанье</p>	Игровое задание:»Умная эстафета»
04.2024	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Космос, земля, солнечная система»</i></p> <p><i>«Весенние сельскохозяйственные работы»</i></p> <p><i>«Школа, школьные принадлежности»</i></p> <p><i>«Насекомые, полезные и вредные»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>Продолжать совершенствовать взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре.</p> <p>Самостоятельно выбирать водящего.</p> <p>Развивать у обучающихся быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты. Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя приседание. В прыжках через набивные мячи</p>	<p>Игровое задание: «Волшебный стул»</p> <p>Физкультурный досуг:</p> <p>«Все на стадион»</p>

			<p>развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно. Упражнять в быстром лазанье на высоту.</p> <p>Учить обучающихся ориентироваться по плану.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м. Упражнять обучающихся в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке.</p> <p>При спрыгивании побуждать детей выпрыгивать вверх, увеличивая силу отталкивания.</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Слушай и выполняй»</p>
05.2024	Социально-Коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Города России. Москва – столица»</i></p>	<p>Во время подвижных игр продолжать закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении выполнять</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Игровое задание:</p> <p>« Попади по мячу»</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>России. Государственная символика.»</i></p> <p><i>«Я и моя семья. История семьи, семейные праздники»</i></p> <p><i>«Полевые и садовые цветы, флористика»</i></p> <p><i>«Мой город Санкт-Петербург, история города»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой. Упражнять обучающихся в энергичном отталкивании при прыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния, развивать умение сохранять равновесие при приземлении. Развивать у обучающихся силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед-вверх. В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка. Закрепить перестроение из 1 колонны в 2; Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом.</p>	<p>Спортивный праздник:</p> <p>«Сто затей для моих друзей»</p> <p>Сюжетное занятие:</p> <p>«Мой любимый город»</p>
--	--	--	--	--

2.2. Проектно-тематическое планирование работы на летний период на 2022-2023 учебный год

Период	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
--------	-------------	----------	--

Июнь 1 неделя	Ребенок в мире людей	<ul style="list-style-type: none"> • день защиты детей, день знакомства • день рождения поэта • день дружбы • день имени • день инициативы детей 	<p>Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»</p> <p>Викторина «По следам сказок»</p>
Июнь 2 неделя	«Я маленький гражданин России»	<ul style="list-style-type: none"> • день березки • день России • день народных промыслов России • день мастерилки 	<p>Праздник русской берёзки</p> <p>Коллаж «Моя Россия»</p> <p>Выставка поделок по мотивам народных промыслов</p>
Июнь 3 неделя	Неделя спорта и здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • день доктора Айболита • день физкультурника • день лекарственных цветов • день здоровья • день чистоты 	<p>Спартакиада</p> <p>Выставка рисунка «Спортивные зарисовки»</p>
Июнь 4 неделя	Неделя контрастов	<ul style="list-style-type: none"> • день контрастов • день солнца • день ветра • день воды • день мыльных пузырей 	<p>Коллективные творческие работы «Рисуем противоположности»</p>
Июль 1 неделя	Наедине с природой.	<ul style="list-style-type: none"> • день почемучек • день насекомых • день полевых цветов • день ягод 	<p>Вернисаж рисунков «Дары лета»</p> <p>Выставка поделок оригами («Бабочки»)</p>
Июль 2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> • день леса • день птиц • день животных • День инициативы детей 	<p>Игры-этюды рассказов о лете и природе</p> <p>Играем сказку для друзей</p>
Июль 3 неделя	«Вода, вода, кругом она»	<ul style="list-style-type: none"> • день Нептуна • день рыбака • день китов и дельфинов • день радуги 	<p>Спортивный праздник</p> <p>23.07 -Международный день китов и дельфинов</p> <p>Коллективный коллаж</p>

Июль 4 неделя	Неделя интересных дел	<ul style="list-style-type: none"> • день увлечений • день шашок • день инициативы детей • День воды и белого кораблика 	Физкультурный досуг «Гордость и слава России – Военно-морской флот» 29.07 – День Военно-морского флота
Август 1 неделя	Неделя добрых друзей	<ul style="list-style-type: none"> • день вежливости • день хороших манер • день светофора • день шуток и игр 	Вернисаж рисунков «Портрет моего друга»
Август 2 неделя	Неделя любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • день настольных игр • день мяча • день любимой игрушки • день конструкторов • 	Выставка «Интересных поделок»
Август 3 неделя	Неделя познания	<ul style="list-style-type: none"> • день любознательности • день бумаги и ткани • день фантика • день резины • день дерева 	Викторина «Интересные материалы»
Август 4 неделя	Неделя «Научился сам - научи другого»	<ul style="list-style-type: none"> • день рифмы • день танца • день творчества • день флага России 	Флэшмоб «Флаг России» 22.08. День флага России
Август 5 неделя	До свидания, лето	<ul style="list-style-type: none"> • день стихов о лете • день забав • день инициативы детей 	Музыкальный досуг «До свидания, лето»

2.3. Комплексно-тематический план программы воспитания (духовно-нравственное воспитание и приобщению к культурному наследию)

1. Модульное планирование

Семья	Малая Родина	Труд людей	Великая Россия
Моя семья (мама, папа, братья, сестры, бабушка, дедушка). История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники	Мой родной Санкт-Петербург. Мой дом, мой детский сад. Достопримечательности города. Природа Ленинградской области.	Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Труд взрослых, выбор будущей профессии.	Люди, оставившие след в истории России. Герои моей семьи в освобождении Ленинграда и в Великой Отечественной войне. Герои современности.

2. Календарно-тематическое планирование

Сроки	Основные направления и мероприятия					Ответственные
	Семья. Моя семья (мама, папа, братья, сестры, бабушка, дедушка). История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники					
	Акции (экологические, патриотические, социальные)	События	Мероприятия (круг годовых праздников, «творческие соревнования»: конкурсы, выставки)	Дела (проекты, мастер-классы, работы в лабораториях, центрах экспериментирования)	Развлечения (досуги, игры, посиделки)	
сентябрь	Акция «Вместе, всей семьей»	День дошкольного работника			День знаний «Давайте знакомиться»	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	Акция «Дорога без опасности»				«Дорожная азбука»	Инструктора по физической культуре
октябрь	Акция «Шкатулка добрых дел»	День пожилого человека	Конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»			Воспитатели групп Учителя-логопеды
ноябрь		День матери				Воспитатели групп
	Акция Читаем стихи детям старшим младшим	День ребенка				Воспитатели групп
Декабрь		Новый год	Выставка-смотр «Символ	Мастер –класс «Кролик – новогодний	День чая (традиции семьи)	Музыкальные руководители

			года - Кролик»	сувенир»		ели Педагог дополнительного образования Воспитатели групп
Март			международный женский день			Музыкальные руководители Воспитатели групп
май		День семьи		Герб моей семьи		Воспитатели групп
	<p>Малая Родина. Мой родной Санкт-Петербург. Мой дом, мой детский сад. Достопримечательности города. Природа Ленинградской области.</p>					
Октябрь	Акция «Крышечки Доброты»				Осенние истории	Музыкальные руководители
ноябрь			Творческий конкурс «Ленинградский зоопарк»			Воспитатели групп
Январь	«Свеча памяти»				День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Февраль					Деревенские посиделки (фольклорный досуг)	Музыкальные руководители

Март		105-летие Невского района Санкт-Петербурга	Выставка рисунков, макетов и фотографий «105 памятников и исторических мест Невского района»		«Госпожа честная Масленица» (02.03)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Апрель		День птиц (01.04) Выставка свистулек		Мастер-класс «Птички-невеличка»		Воспитатели групп Педагог дополнительного образования
Май (18.05, 27.05)		День музеев	День города «Виват, Санкт-Петербург»	Фестиваль творческих проектов «Листая этнокалендарь ...»		Музыкальные руководители Воспитатели групп
		Труд людей. Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Труд взрослых, выбор будущей профессии.				
Октябрь			Выставка – конкурс «Яркие краски осени»			Воспитатели групп
февраль		День защитника Отечества (военные профессии)	Выставка рисунков, коллажей «Буду Родину и семью защищать»			Воспитатели групп
Апрель		Всемирный день Земли				
		День				Воспитатели

		космонав тики				ли групп
	Великая Россия. Люди, оставившие след в истории России. Герои моей семьи в освобождении Ленинграда и в Великой Отечественной войне. Герои современности.					
Октябрь		День музыки (01.10)				Музыкаль ные руководит ели
Ноябрь			Выставка рисунков по произведен иям Е.И. Чарушина к 120 лет со дня рождения	Фестиваль творческих проектов «Листая этнокалендарь»		Воспитате ли групп
Декабрь	Акция «Мы – граждане России!»	День конститу ции				Воспитате ли групп
Февраль			День защитника Отечества			Инструкто ры по физическо й культуре Воспитате ли групп
Февраль 04- 24					«Будем родине служить»	Инструкто ры по физическо й культуре
Март		140 лет со дня рождения К.И. Чуковско го	Конкурс чтецов «Путешеств ие с героями Чуковского »	Фестиваль творческих проектов «Листая этно- календарь....»		Воспитате ли групп
Май	Акция «Георгиев ская ленточка»		«Память поколений – День Победы»	Изготовление открыток ветеранам		Музыкальные руководители Инструкторы по физической

	Акция «Бессмерт ный полк»			Фестиваль творческих проектов «Листая этнокалендарь»		культуре Воспитатели групп
--	---------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------

2.4. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ

(«Физическое развитие»)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	Наблюдение	2 раза в год	1- 3 недели сентября 2-3 неделя мая	Сентябрь Май

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
09.2023	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
10.2023	Физкультурный досуг: «В»	Обучающиеся старшего	Видео для родителей	Проявление детей в двигательной

	стране дорожных знаков»	возраста 6-7 лет		деятельности
11.2023	Физкультурный праздник «Осенины»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Видео для родителей	Проявление детей в двигательной деятельности
12.2023	Консультация для родителей	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Оздоровительно-профилактические занятия на тренажерно-информационной системе «ТИСА»	Просвещение на тему «Формирование здорового образа жизни в семье»
01.2024	День открытых дверей	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
02.2024	Проведение досуга ко дню Защитника Отечества «Будем родине служить»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Приглашение родителей в качестве болельщиков	Ознакомление родителей с одной из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
03.2024	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (6-7 лет)	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
04.2024	Физкультурный досуг: «Все на стадион»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Приглашение родителей на досуг в качестве гостей	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
05.2024	«Оценка деятельности ГБДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

--	--	--	--	--

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия по физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники -2 раза в год:</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>«Сто затей»</p> <p>Физкультурные досуги- 1 раз в месяц</p> <p>Другие формы совместной деятельности.</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке, прыжки через мешочки, игры в кольцеброс, дартс, подлезание под воротики</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время прогулок;</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>Здоровьесберегающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пальчиковая гимнастика; -дыхательная гимнастика; -гимнастика для глаз; -самомассаж; -релаксация; -занятия из серии «Я знаю свое тело»; -упражнения на тренажерах 	<p>Формирование умений произвольно управлять телом,</p> <p>Дифференцированный подход к развитию девочек и мальчиков</p> <p>Коррекционная работа с гиперактивными детьми</p> <p>Повышать самооценку у обучающихся, уверенность в своих силах</p>

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физической культуре)

(в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
Обучающиеся 6-7 лет	30 минут	2

3.3. Создание развивающей предметно - пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно - пространственной среды
Физическое развитие	Изготовление атрибутов к досугам и праздникам.

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие) О.Н. Маргунова Воронеж 2008г

	<p>2. Тематические физкультурные занятия и праздники . А.П. Щербак Москва 2010год.</p> <p>3. Игры на асфальте Е.А. Сочеванова 2019г</p> <p>4. Физкультура .Нестандартные занятия в средней группе. С.Е. Голомидова Волгоград 2010год.</p> <p>5. Физкультурные занятия в детском саду. (средняя группа) Е.Ф. Желобкович Москва 2010год</p> <p>6. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.</p> <p>7. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. Е.М. Мастюкова Москва 2013год.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная гр (6-7 лет). - М.:Мозаика–Синтез, 2015.</p> <p>9. Журналы « Инструктор физической культуры» №1 по №9</p>
Мониторинг	<p>1. Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста. Н.А. Петренкина СПб 2011года.</p>

