

## ***Аннотация к рабочей программе воспитателей группы № 4***

Рабочая программа воспитателей группы представляет собой перспективное годовое планирование, написанное на основании реализуемой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи) ГБДОУ № 131, с учетом ежегодных локальных актов (Годового плана работы, Учебного плана и пр.)

***Сроки реализации Рабочей программы:*** 01.09.2022 по 31.08.2023 года

***Наименование программы:*** Рабочая программа воспитателей для обучающихся в возрасте 5-6 лет с ОВЗ в группе № 4.

***Направленность группы:*** компенсирующая направленность (ТНР).

***Цель программы:*** способствовать общему развитию обучающихся с ТНР, коррекции их психофизического развития;

создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром; способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 5 до 6 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа состоит из пояснительной записки, основной части, (включающей целевой, содержательный и организационный разделы)

***УМК программы:*** Реализация рабочей программы обеспечивается методическим комплектом, соответствующим «Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи)». Рабочая программа рассчитана на 36 недель.

***Технологии реализации рабочей программы:***

- здоровьесберегающие технологии
- проектно-исследовательская деятельность
- игротренинг
- технология сотрудничества, эффективной социализации
- личностно-ориентированная технология
- технология создания предметно-развивающей среды
- технология приобщения детей к культурному наследию Санкт-Петербурга;
- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии;
- развивающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии коллективного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-технологии);

***Авторы программы:*** воспитатели Е.А. Настюшкина, Г.В.Громова.

