

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы № 9

Рабочая программа воспитателей группы представляет собой перспективное годовое планирование, написанное на основании реализуемой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи) ГБДОУ № 131, с учетом ежегодных локальных актов (Годового плана работы, Учебного плана и пр.)

Сроки реализации Рабочей программы: 01.09.2022 по 31.08.2023 года

Наименование программы: Рабочая программа воспитателей для обучающихся в возрасте 6-7 лет с ОВЗ в группе № 9.

Направленность группы: компенсирующая направленность (ТНР).

Цель программы: способствовать общему развитию обучающихся с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе; создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром; способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 6 до 7 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа состоит из пояснительной записки, основной части, (включающей целевой, содержательный и организационный разделы)

УМК программы: Реализация рабочей программы обеспечивается методическим комплектом, соответствующим «Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи)». Рабочая программа рассчитана на 36 недель.

Технологии реализации рабочей программы:

- здоровьесберегающие технологии
- проектно-исследовательская деятельность
- игротренинг
- технология сотрудничества, эффективной социализации
- личностно-ориентированная технология
- технология создания предметно-развивающей среды
- технология приобщения детей к культурному наследию Санкт-Петербурга;
- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии;
- развивающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии коллективного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-технологии);

Авторы программы: воспитатели Г.А Логвинец, И.В Кашицына.

