

Развитие мелкой моторики у
дошкольников с использованием
элементов *Су Джок* терапии

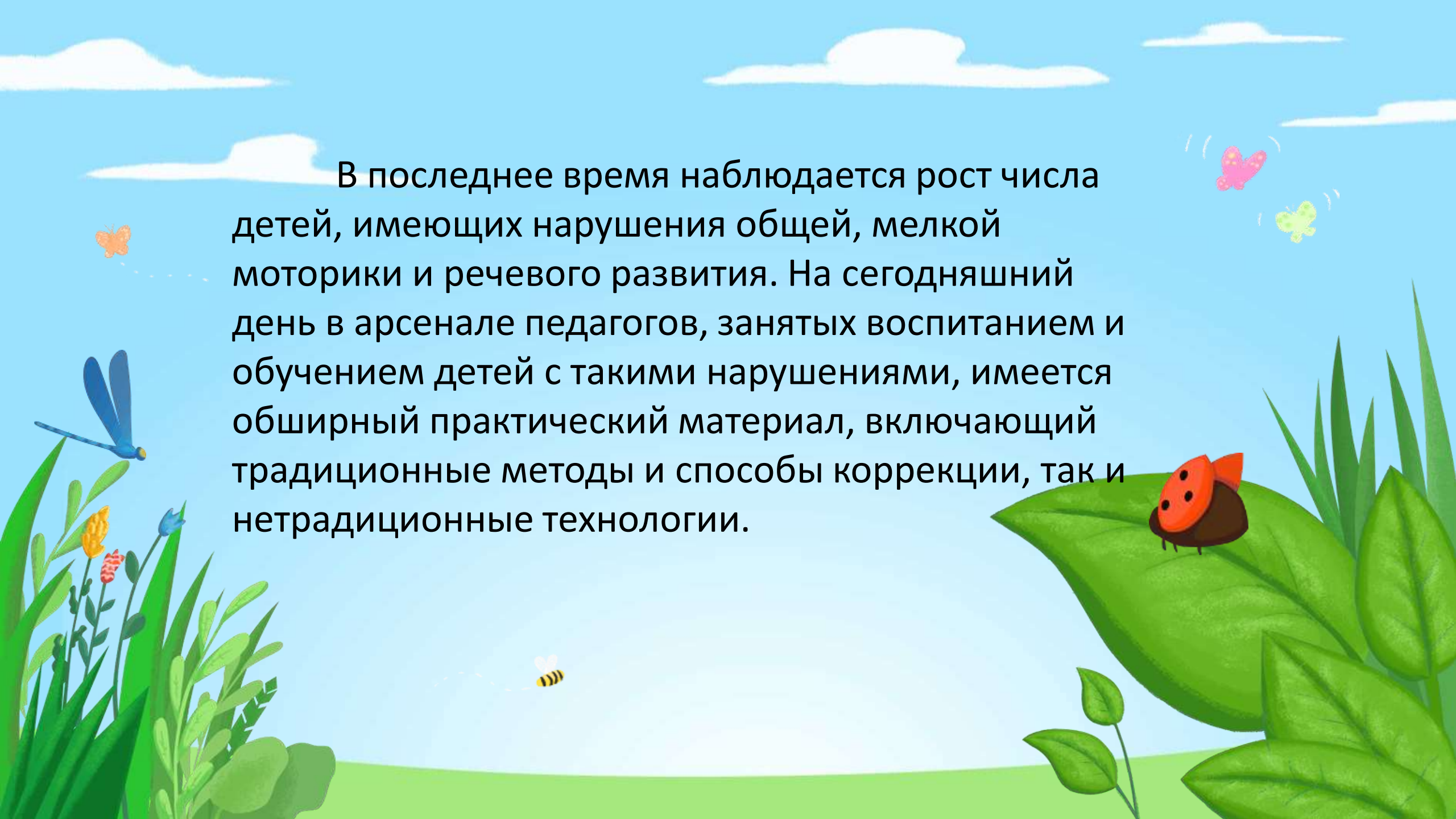
Автор доклада
Павловская Елена
Анатольевна

Развитие движений пальцев рук подготавливает почву для формирования речи.


Это доказано исследованиями физиолога М.М. Кольцовой, которая установила, что сначала развиваются движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной точности, начинается развитие речи.

Учеными и практиками было замечено, что речевые способности ребенка зависят не только от артикуляционного аппарата, но и от движения рук. От степени сформированности мелкой моторики пальцев рук зависит речевое развитие ребёнка.

Известный педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев».



В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, занятых воспитанием и обучением детей с такими нарушениями, имеется обширный практический материал, включающий традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии.

A vibrant illustration of a spring garden. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there is a lush green lawn. On the left, there are various green plants and flowers, including a yellow one and a blue one. In the center, a yellow and black striped bee is flying, leaving a white dotted trail. Below the bee, a snail with a purple shell is moving across the grass. On the right, there are large, detailed green leaves. A purple butterfly is flying in the upper right corner, also leaving a white dotted trail. The overall scene is bright and cheerful, representing a healthy and active environment.

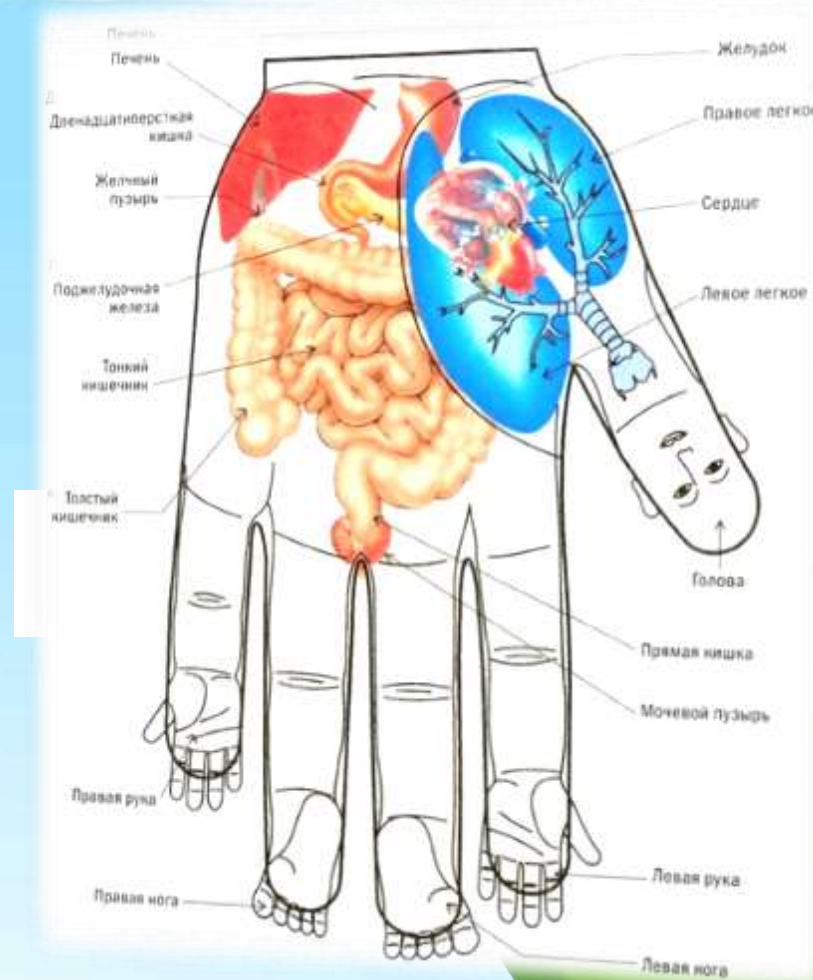
**Одной из нетрадиционных технологий
Су Джок терапия является национальным корейским
терапевтическим методом.**

**В детском саду отмечается тот факт, что у
некоторых детей пальцы малоподвижные. Движения
их отличаются неточностью, несогласованностью. И
поэтому, Су Джок терапия уделяет должное внимание
упражнениям, играм, различным заданиям на
развитие мелкой моторики и координации движений
рук.**

Создатель метода Су Джок южнокорейский профессор Пак Чжэ Ву. В основе его метода лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. Кисть и стопа являются, по мнению автора системы Су Джок, «пультами дистанционного управления» здоровьем человека



Су Джок терапия—это воздействие на биологически активные точки кистей рук и стоп ног («су» – кисть, «джок» – стопа). Су Джок терапия может быть направлена на воздействие зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речи.



Достоинства Су Джок терапии

Высокая эффективность - при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность - неправильное применение никогда не наносит вред, оно просто не эффективно.

Универсальность - Су Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю жизнь. Су Джок с виду симпатичный шарик с острыми шипами, но, удивительно, сколько пользы он может принести. Попробуйте покатавать его между ладонями тут же ощутите, прилив тепла и лёгкое покалывание.

Цель и задачи Су Джок терапии

Цель:

Активно использовать Су Джок терапию в качестве массажа с целью речевого развития детей.

Задачи:

Воздействовать на биологически активные точки по системе Су Джок.

Использовать массажный эффект, влияющей на развитие мелкой моторики, который стимулирует речевое развитие.

Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речи и здоровья детей.

С помощью метода Су-Джок терапии решаются многие коррекционные задачи.

- стимуляция речевых зон коры головного мозга;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- развитие звукового и слогового анализа слов;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- развитие цветовосприятия;
- развитие пространственно-временных представлений;
- закрепление счетных операций.





Задачи для родителей

Анкетирование родителей:

Консультация «Применение Су Джок терапии для развития речи у детей»

Индивидуальные консультации по применению Су Джок терапии в домашних условиях.

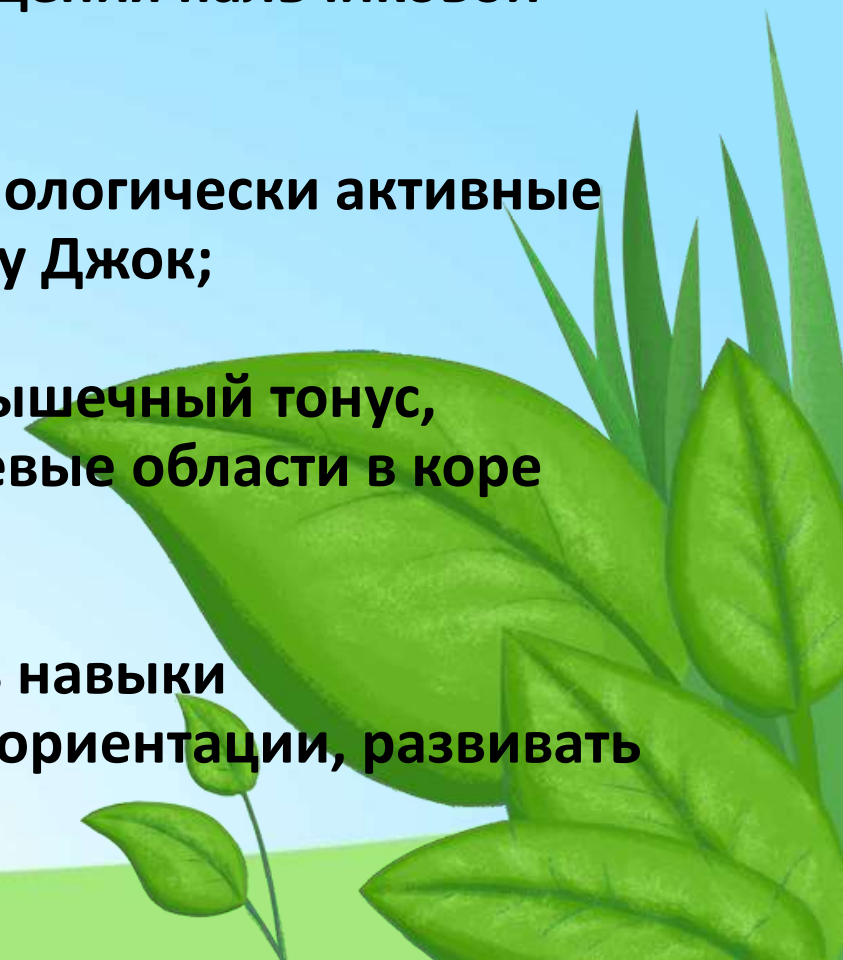
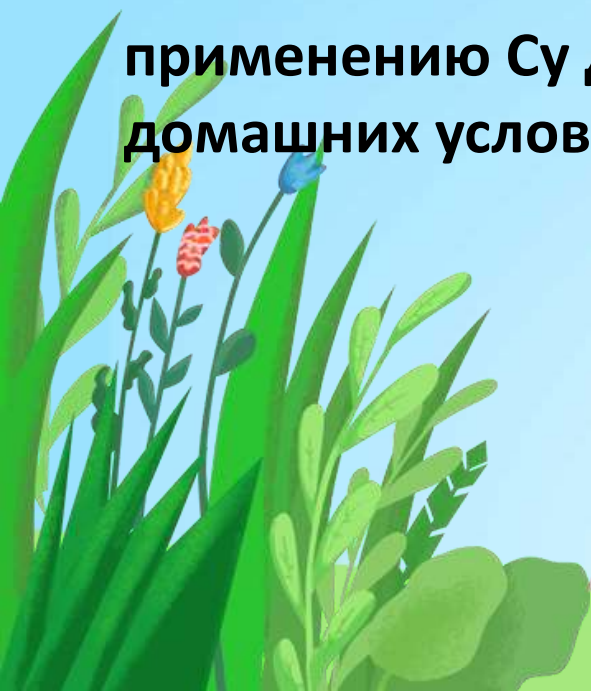
-учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;

-создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики;

-воздействие на биологически активные точки по системе Су Джок;

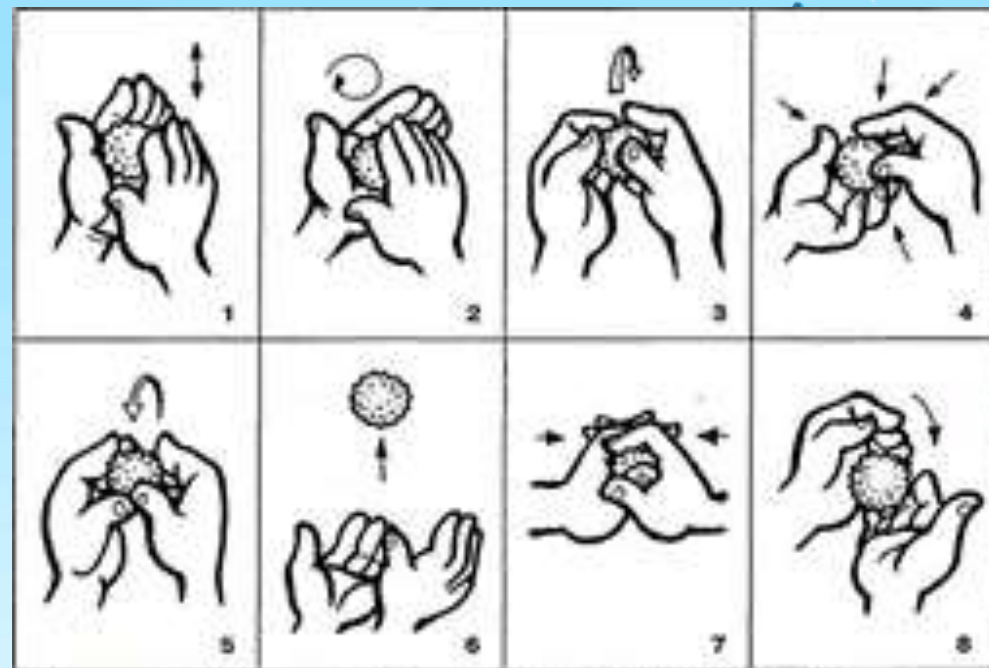
-нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга;

-совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.



Приёмы работы с детьми

- удерживать колючий шарик на расправленной ладонке каждой руки;
- удерживать шарик на расправленной ладонке левой руки, прижатый сверху правой ладонкой и наоборот;
- сжимать и разжимать шарик в кулачок каждой рукой;
- каждым пальчиком надавливать на иголочки шарика каждой руки;
- удерживать колючий шарик тремя пальчиками каждой руки (большой, указательный, средний);





- захватывать колючий шарик тремя пальчиками и передвигаться им по дорожкам разной конфигурации;
- прокатывать колючий шарик по ладошке правой и левой руки круговыми движениями в разные стороны;
- прокатывать колючий шарик вдоль ладошек

Использование Су Джок шаров при автоматизации звуков ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука «Ш»

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом

Массаж пальцев эластичным кольцом.

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики



Использование Су Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий



Упражнение «Один-много».

Взрослый катит «шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично проводить упражнение «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Чей?, Чья?, Чьи?»



Использование Су Джок шаров при совершенствовании навыков употребления предлогов

**Ребенок выполняет действия по инструкции взрослого.
Например: положи шарик под стул, на стул, около стула, за стул, перед стулом (усложнения: слева, справа).**

Красный мячик - в коробку, синий – на коробку, зеленый – около коробки, затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.



Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в собственном теле, развитие памяти, внимания

« Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»: Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми мячик в правую руку и спрячь за спину и т.д.

« Глазки закрывай, на каком пальце колечко – угадай »: Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

« Послушай и выложи правильно»: Ребенок внимательно слушает инструкцию: выложи шарики в такой последовательности – красный, синий, красный, желтый или желтый, зеленый, синий, зеленый и т.д.





Выводы

Систематическая работа по речевому развитию с использованием Су Джок терапии не только мотивирует детей на занятие, но и позволяет повысить их речевую активность - это проявилось в разучивании стихотворений, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок. Так же появился интерес к дидактическим играм лексико-грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением. По данным анкетирования родители положительно относятся к применению метода Су Джок терапии в работе с детьми.

Многие из родителей приобрели массажеры для использования этого метода в домашних условиях.

A vibrant illustration of a spring landscape. The sky is a clear, bright blue with several soft, white, fluffy clouds. In the upper portion of the sky, two brown birds with white chests are flying. A large orange butterfly with black markings is in flight, leaving a faint white trail. To its right, a blue dragonfly is flying. In the lower portion of the sky, a purple dragonfly is flying. The ground is a bright green grassy field. On the left side, there are green plants with yellow and red flowers. A small white and black bee is flying near the flowers. A red ladybug is on the grass. A small brown bird with a white chest is on the ground. On the right side, there are large green leaves. A purple snail is on one of the leaves, and a small white and black bee is flying nearby.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!