

Районный конкурс педагогических достижений  
«Мир в твоих руках»  
номинация «Воспитатель года»

Калябина Татьяна Анатольевна

Воспитатель ГБДОУ №131  
Невского района

Санкт-Петербург





# Калябина Татьяна Анатольевна

В 1998 году окончила Педагогический колледж №1 им.Некрасова

Работаю в ГБДОУ №131 Невского района Санкт-Петербурга

Педагогический стаж работы – 4 года

Имею первую квалификационную категорию





Теперь дети не играют, а учатся.  
Они все учатся, учатся  
и никогда не начнут жить.

Александр Грин  
из книги «Алые паруса», 1916





A decorative vertical bar on the left side of the slide, composed of two columns of colorful, rounded rectangular blocks. The colors include yellow, purple, red, blue, and orange, arranged in a repeating pattern.

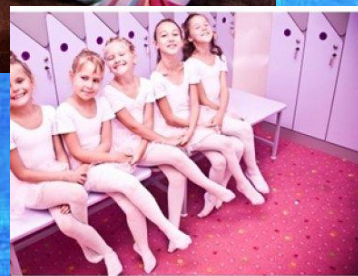
- **Актуальность темы:**

ФГОС ДО определяет, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, в том числе – игре, которая является ведущим видом деятельности на протяжении всего периода дошкольного детства.

- **Проблема:** дети не умеют играть



# Почему дети не умеют играть?





# Как мы учились играть?

1. Создание необходимой предметно-пространственной среды.



2. Обогащение жизненного опыта детей. Партнерство в организации игр и участие в них.



3. Взаимодействие с семьей, повышение компетентности родителей.



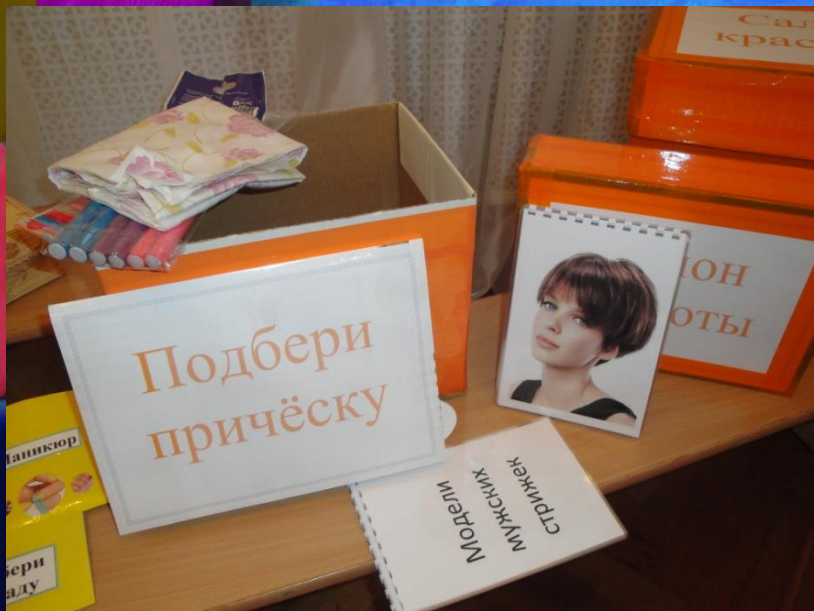


# Предметно-пространственная среда

- Требования к предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ
- ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
- ВАРИАТИВНОСТЬ
- ДОСТУПНОСТЬ
- БЕЗОПАСНОСТЬ









# Сюжетно-ролевые игры

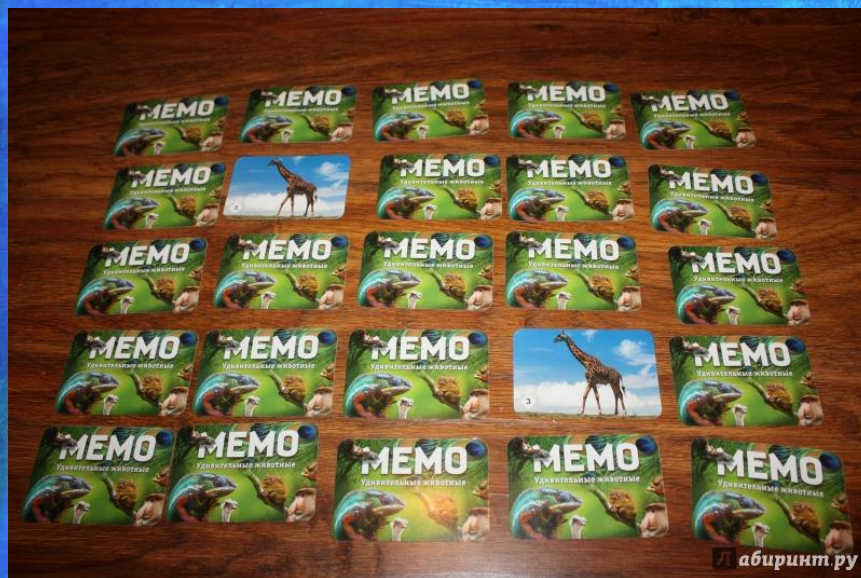




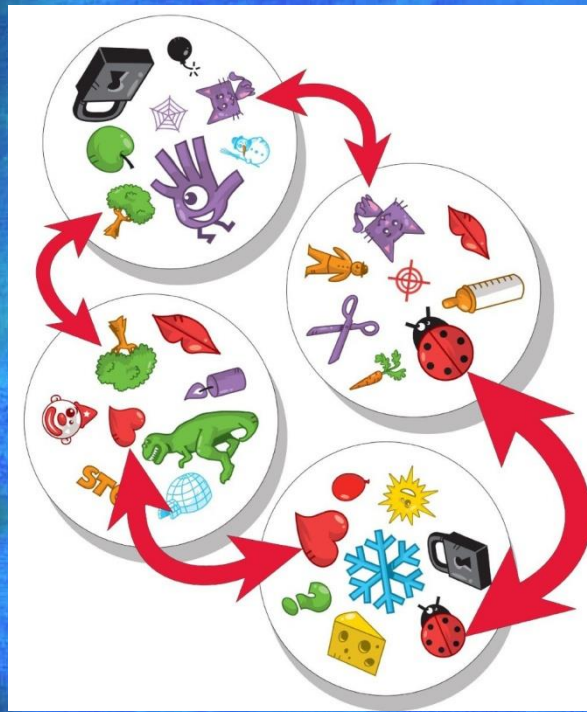
# Настольные игры (игры по правилам)



















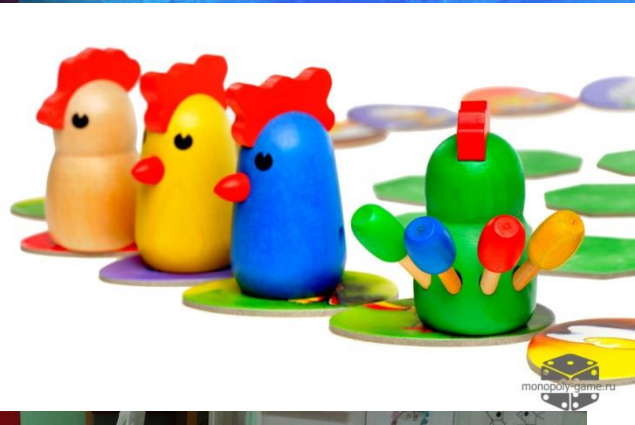




























ГОЛДЕН ГАРДЕН



# Взаимодействие с семьей

- Анкетирование
- Стенд с рекомендациями
- Игровой клуб для детей и родителей

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Как и зачем родителям играть с детьми**

Игра — это то, что приносит радость и удовольствие. Это то, что помогает ребенку познавать мир, учиться, развиваться. Родители играют с детьми не только для того, чтобы занять их, но и для того, чтобы помочь им научиться решать проблемы, принимать решения, общаться с другими людьми.

Игра — это то, что помогает ребенку научиться управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, справляться с трудностями. Игра — это то, что помогает ребенку научиться сотрудничать, делиться, помогать другим.

Игра — это то, что помогает ребенку научиться решать проблемы, принимать решения, общаться с другими людьми. Игра — это то, что помогает ребенку научиться управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, справляться с трудностями.

**Игра — это то, что приносит радость и удовольствие.**

Игра — это то, что помогает ребенку познавать мир, учиться, развиваться. Родители играют с детьми не только для того, чтобы занять их, но и для того, чтобы помочь им научиться решать проблемы, принимать решения, общаться с другими людьми.

Игра — это то, что помогает ребенку научиться управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, справляться с трудностями. Игра — это то, что помогает ребенку научиться сотрудничать, делиться, помогать другим.

Игра — это то, что помогает ребенку научиться решать проблемы, принимать решения, общаться с другими людьми. Игра — это то, что помогает ребенку научиться управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, справляться с трудностями.

**Игра — это то, что приносит радость и удовольствие.**

Игра — это то, что помогает ребенку познавать мир, учиться, развиваться. Родители играют с детьми не только для того, чтобы занять их, но и для того, чтобы помочь им научиться решать проблемы, принимать решения, общаться с другими людьми.

Игра — это то, что помогает ребенку научиться управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, справляться с трудностями. Игра — это то, что помогает ребенку научиться сотрудничать, делиться, помогать другим.

Игра — это то, что помогает ребенку научиться решать проблемы, принимать решения, общаться с другими людьми. Игра — это то, что помогает ребенку научиться управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, справляться с трудностями.

**Игра — это то, что приносит радость и удовольствие.**

Игра — это то, что помогает ребенку познавать мир, учиться, развиваться. Родители играют с детьми не только для того, чтобы занять их, но и для того, чтобы помочь им научиться решать проблемы, принимать решения, общаться с другими людьми.

Игра — это то, что помогает ребенку научиться управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, справляться с трудностями. Игра — это то, что помогает ребенку научиться сотрудничать, делиться, помогать другим.

Игра — это то, что помогает ребенку научиться решать проблемы, принимать решения, общаться с другими людьми. Игра — это то, что помогает ребенку научиться управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, справляться с трудностями.



### КАК ПРОВОДИТЬ С РЕБЕНКОМ ДОСУГ

ОТЕЦ И МАТЬ ДАРИТ РЕБЕНКУ ПРЕКРАСНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ И СОЗДАЮТ У НЕГО ОПТИМИСТИЧЕСКИЕ ВОСПРИЯТИЯ, КОГДА ОНИ НАХОДЯТ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ ПОИГРАТЬ ВМЕСТЕ С КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ, КОГДА ОНИ В ГЛУБИНУ ДВАДЦАТИ МИНУТ В ДЕНЬ.

Во время этого «продолжения жизни» лучше не шекотать ребенка, не играть в конкурентные игры (не должно быть победителей и проигравших), и позволить ребенку самому решить, во что он хочет играть (в случае с маленьким ребенком, вы можете это, если нравиться так им пользоваться).

КОГДА ВЫ ЗАХОДИТЕ РЕБЕНКА К СЕБЕ НА КОЛЕНА, ЧИТАЕТЕ ЕМУ СКАЗКУ И ПОТОМ КОЛТАЕТЕ С НИМ ОБО ВСЕМ И НИ О ЧЕМ, ВЫ НЕ ПРОСТО СТИМУЛИРУЕТЕ ЕГО ВОЗБУЖДЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ЯЗЫКОВОЕ РАЗВИТИЕ — ВЫ ТАКЖЕ ДАЕТЕ ЕМУ ОПТИМИСТИЧЕСКИЕ ВОСПРИЯТИЯ, ПОМОГАЕТЕ ЕМУ СФОРМИРОВАТЬ СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ И РАЗВИВАЕТЕ ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНО ПЛАНЕ.

Дети развиваются в процессе игры — даже если они просто плещутся в тазике с водой или играют с пустыми пакетами из-под йогурта на кухонном полу. Следите за тем, чтобы игра была для них интересна — не называйте им «неподходящие» игрушки — но главное, «самодельные», как они играют. Это означает, что вы должны слушать, смотреть, проявлять интерес и в общем уделять детям позитивное внимание, когда они этого не требуют. Можно присоединиться к игре, но откажитесь от содействия «помогать», организовывать игру, предлагать ребенку, что он должен делать — просто тихо пока наблюдайте и время от времени говорите вслух, что вы видите перед собой. Периодически демонстрируйте ребенку свою любовь и привязанность. Известно, что всем детям надо, чтобы их обнимали по крайней мере четыре раза в день только для того, чтобы они могли выжить, в то время как для нормального развития им нужно шестнадцать объятий в день!

КОГДА ВЫ ПРИОБИМАЕТЕ РЕБЕНКА К СЕБЕ, УВАЖАЕТЕ ЕГО, КАСАЕТЕСЬ ЕГО, ВЫ КАК ВЫ ГОВОРИТЕ: ТЫ ХОРОШИЙ, ТЫ ДОСТОИН ЛЮБВИ, ТЫ КРАСИВЫЙ. ВЫ МОЖЕТЕ ПРИЖАТЬ РЕБЕНКА К СЕБЕ, КОГДА ЧИТАЕТЕ ЕМУ СКАЗКУ, ИЛИ ЛЕЖА РЯДОМ С НИМ НА ПОЛУ И ПОЗВОЛИТЬ ЕМУ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВАМИ.

Активный досуг — вы можете дать им периодически заходить поднимать расслабляется, занеделом, смеетесь и р того надо проводить рнегом и/или взрос Помнить, что дети жив и живы на прив лу взрослых.

В статье использованы заглавия: «Как про ком» (каждый понедельник) Отдел прикладной пед Методст отдела Ливо

Анкета для родителей "Особенности игровой деятельности детей раннего возраста". Анализ и результаты анкетирования родителей.

Анкета

1. Детская игра- какое место она занимает в жизни вашей семьи?
  - а) ведущее место
  - б) второстепенное
  - в) отсутствует
2. Чем занимается Ваш ребенок в свободное время?
  - а) играет
  - б) смотрит телевизор
  - в) ходит за вами следом
3. Может ли Ваш ребенок играть самостоятельно?
  - а) может
  - б) не может
4. Какие игры предпочитает Ваш ребенок?
  - а) тихие и спокойные
  - б) шумные и подвижные
5. Как часто Вы выделяете время для игры со своим ребенком?
  - а) по первому требованию
  - б) иногда
  - в) мне всегда некогда

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ВЫРАСТИТЬ ХОРОШИХ ДЕТЕЙ, ТРАТЬТЕ НА НИХ В ДВА РАЗА МЕНЬШЕ ДЕНЕГ И В ДВА РАЗА БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ.

ЭСТЕР СЕЛДОН








# Результат





A vertical decorative bar on the left side of the page, composed of two columns of colorful, textured blocks. The colors include yellow, purple, red, blue, and orange. The background is a vibrant blue with a horizontal brushstroke texture.

« Любите детство: поощряйте его  
игры, его забавы, его милый  
инстинкт. Дайте детству созреть в  
детях.»

Ж.-Ж. Руссо



The image features a vibrant blue background with a visible brushstroke texture. On the left side, there are two vertical columns of colorful, rectangular clay blocks. The colors of the blocks in the left column from top to bottom are yellow, red, dark blue, yellow, red, dark blue, and yellow. The blocks in the right column from top to bottom are purple, light blue, yellow, purple, light blue, yellow, and purple. The text 'Спасибо за внимание' is centered in the upper half of the image in a white, sans-serif font.

Спасибо за внимание