

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 131  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом ГБДОУ детский сад № 131  
от 31.08.2023 № 177  
заведующий \_\_\_\_\_ Г.В. Иванова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализация адаптированной образовательной программы дошкольного  
образования, для обучающихся с ОВЗ  
(с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития,  
с умственной отсталостью)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

**2023 - 2024**

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ГБДОУ.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 28 февраля 2012 г. №11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»: статье 15. п.1.1.

(дистанционные образовательные технологии понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав ГБДОУ детского сада № 131 Невского района Санкт-Петербурга

– Правил внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ детского сада № 131 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

**социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

**познавательное развитие** - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

**речевое развитие** - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

**художественно-эстетическое развитие** - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;

**физическое развитие** - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.4. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.5. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.6. Организация образовательной деятельности (занятий) воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальный и подгрупповой. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия учителя-логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Количество и продолжительность видов образовательной деятельности (занятий) соответствуют требованиям действующим санитарным правилам.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного дня, 6-7 лет – 90 минут

1.7. Перерывы между периодами образовательной деятельностью – 10 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

1.8. Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с педагогом - психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

1.9. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть сформирована ГБДОУ детский сад № 131 на основе приоритетных направлений и регионального компонента:

**Программа социально-коммуникативного развития дошкольников:**

Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», «ТЦ Сфера» 2017

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности», «Детство - Пресс», 2019

В Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Учебного плана сформирована ГБДОУ детский сад № 131:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

Параметры	Возрастные группы	
	старшая	подготовительная
длительность занятий (образовательной деятельности)	25 мин	30 мин
количество занятий (образовательной деятельности)	11	15
максимальный временной объем в неделю	6 ч 25 мин	7 ч 30 мин



5.1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями						
5.2. Занятия по физическому развитию (в зале)	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

### Занятия (образовательная деятельность)

по реализации адаптированной образовательной программы с 01.09.2023

Образовательные области	Старшая группа 5-6 лет № 5	Старшая группа 5-6 лет № 6	Старшая группа 5-6 лет № 8	Старшая группа 5-6 лет № 9	Разновозрастная группа 5-7 лет № 1
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>	Реализация образовательной области проходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями	<b>1</b>	Реализация образовательной области проходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2. Познавательное развитие</b>	<b>3</b> занятия проводит учитель-дефектолог	<b>2</b> занятия проводит учитель-дефектолог	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>2</b> занятия проводит учитель-логопед	<b>2</b> занятия проводит учитель-логопед	<b>2</b> занятия проводит учитель-логопед	<b>2</b> занятие проводит учитель-логопед <b>1</b> занятие проводит воспитатель	<b>2</b> занятия проводит учитель-логопед
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Музыка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Изобразительная деятельность	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

<b>5. Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями				
Занятия по физическому развитию (в зале)	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

**Примерная сетка  
совместной образовательной деятельности и культурных практик в  
режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности</b>	<b>Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю)</b>	
	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
<b>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</b>		
Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры	ежедневно	
<b>Игровая деятельность</b>		
Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	
Физкультурные досуги	1 раз в две недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
Сенсорное развитие	1 раз в неделю	
Опыты, игры-экспериментирование, наблюдения	1 раз в неделю	
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>		

Музыкальные, тематические досуги	2 раза в месяц
Чтение литературных произведений	ежедневно
Изобразительная деятельность	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	
Конструирование из различных материалов	1 раз в неделю
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Труд по самообслуживанию	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Коллективный труд	1 раз в неделю
Ручной труд	1 раз в неделю
Труд в природе	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Возраст детей	
	5-6 лет	6-7 лет
<b>Первая половина дня</b>		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.25мин.	От 60 мин до 1ч.25мин.
<b>Вторая половина дня</b>		
Личная гигиена	От 15 до 30 мин.	От 10 до 20 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам, коррекционные игры	40 мин	40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин	От 15 мин



## Распределение занятий (образовательной деятельности) по возрастным группам

Образовательная область	Название группы								
	Разновозрастная (компенсирующей направленности) 5-6 лет № 11	Старшая (компенсирующей направленности) 5-6 лет № 5	Старшая (компенсирующей направленности) 5-6 лет № 6	Старшая (компенсирующей направленности) 5-6 лет № 8	Разновозрастная (компенсирующей направленности) 5-7 лет № 1	Старшая (компенсирующей направленности) 5-6 лет № 9			
Социально-коммуникативное развитие	Реализация образовательной области проходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями	1. Ознакомление с социальным миром	1. Ознакомление с социальным миром	1. Ознакомление с социальным миром	1. Ознакомление с социальным миром	Реализация образовательной области проходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями			
							<b>Количество занятий / количество часов в неделю</b>		
							1	25 минут	
							<b>Количество занятий / количество часов в месяц</b>		
							4	1ч.40 мин	
							<b>Количество занятий / количество часов на 3 месяца</b>		
12	40 часов								
Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира (проводит учитель-дефектолог) 2. Формирование элементарных математических представлений (проводит	1. Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление с миром природы 2. Формирование элементарных математических представлений.	1. Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление с миром природы 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление с миром природы 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление с миром природы 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление с миром природы (проводит учитель-дефектолог) 2. Формирование элементарных математических представлений (проводит учитель-дефектолог)			

	учитель-дефектолог)					
	<b>Количество занятий в неделю/ количество часов в неделю</b>					
	<b>2/40 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>3/1ч15 мин</b>	<b>2/50 мин</b>
	<b>Количество занятий в месяц/ количество часов в месяц</b>					
	<b>8/2ч.40 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>12/5 ч.</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>
	<b>Количество занятий на год/ количество часов на год</b>					
	<b>24/8 ч.</b>	<b>24/10ч</b>	<b>24/10ч.</b>	<b>24/10ч</b>	<b>36/15ч</b>	<b>24/10 ч</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>1.</b> Знакомство с художественной литературой <b>2.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	<b>1.</b> Знакомство с художественной литературой <b>2.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	<b>1.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед <b>2.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	<b>1.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед <b>2.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	<b>1.</b> Знакомство с художественной литературой <b>2.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед <b>3.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	<b>1.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед <b>2.</b> Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед
	<b>Количество занятий в неделю /количество часов в неделю</b>					
	<b>2/40 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>3/1ч15 мин</b>	<b>2/50 мин</b>
	<b>Количество занятий в месяц/ количество часов в месяц</b>					
	<b>8/2ч.40 мин</b>	<b>8/3 ч.30 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>12/5 ч.</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>

	<b>Количество занятий на год/ количество часов на год</b>					
	<b>24/8 ч.</b>	<b>24/10ч</b>	<b>24/10ч.</b>	<b>24/10ч.</b>	<b>36/15ч</b>	<b>24/10ч.</b>
	Приобщение к художественной литературе в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями					Приобщение к художественной литературе в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями
<b>Физическое развитие</b>	1.Физическая культура (в зале) 2. Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)
	<b>Количество занятий в неделю/ количество часов в неделю</b>					
	<b>2/ 40 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/50 мин</b>
	<b>Количество занятий в месяц/ количество часов в месяц</b>					
	<b>8/2ч.40 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>	<b>8/3ч.30 мин</b>
	<b>Количество занятий на год/ количество часов на год</b>					
	<b>24/8 ч.</b>	<b>24/10ч.</b>	<b>24/10ч.</b>	<b>24/10ч.</b>	<b>24/10ч.</b>	<b>24/10ч.</b>
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями					
<b>Художественно-эстетичес</b>	1. Рисование 2. Лепка 3. Аппликация	1. Рисование 2. Художественное конструирование 3. Музыка	1. Рисование 2. Лепка/ Аппликация	1.Рисование 2. Художественное конструирование 3. Музыка	1. Лепка/ Аппликация 2. Рисование	1.Рисование 2. Лепка/Аппликация 3. Музыка



## Распределение занятий (образовательной деятельности) по возрастным группам

Образовательная область	Название группы				
	Подготовительная группа (компенсирующей направленности) <b>6-7 лет № 2</b>	Подготовительная группа (компенсирующей направленности) <b>6-7 лет №8</b>	Подготовительная группа (компенсирующей направленности) <b>6-7 лет № 9</b>	Подготовительная группа (компенсирующей направленности) <b>6-7 лет № 11</b>	Подготовительная группа (компенсирующей направленности) <b>6-7 лет № 6</b>
Социально-коммуникативное развитие	1.Ознакомление с социальным миром	1.Ознакомление с социальным миром	1.Ознакомление с социальным миром	Реализация образовательной области проходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями	1.Ознакомление с социальным миром
<b>Количество занятий / количество часов в неделю</b>					
1	30 минут				
<b>Количество занятий / количество часов в месяц</b>					
4	2ч.				
<b>Количество занятий / количество часов на 3 месяца</b>					
12	24 часа				
Познавательное развитие	1.Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление с миром природы. Расширение кругозора. 2.Формирование элементарных математических представлений 3. Формирование элементарных	1.Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с миром природы. Расширение кругозора. 2. Формирование элементарных математических представлений 3. Формирование элементарных математических	1.Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром/ Ознакомление с миром природы. 2.Формирование элементарных математических представлений/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.2. Формирование элементарных математических представлений (проводит учитель-дефектолог)  3. Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с миром природы. Расширение кругозора	1.Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление с миром природы. 2.3.Формирование элементарных математических представлений

	математических представлений	представлений		(проводит учитель-дефектолог)	
	<b>Количество занятий в неделю</b>				
	<b>3/1ч30м</b>	<b>3/1ч30м</b>	<b>2/1ч.</b>	<b>3/1ч30м</b>	<b>3/1ч30м</b>
	<b>Количество занятий в месяц</b>				
	<b>12/6ч</b>	<b>12/6ч</b>	<b>8/4ч</b>	<b>12/6ч</b>	<b>12/6ч</b>
	<b>Количество занятий на год</b>				
	<b>36/18ч</b>	<b>36/18ч</b>	<b>24/12ч</b>	<b>36/18ч</b>	<b>36/18ч</b>
<b>Речевое развитие</b>	1. Знакомство с художественной литературой 2. 3. Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	1. Знакомство с художественной литературой 2. 3. Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	1. Знакомство с художественной литературой 2. 3. Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	1. Знакомство с художественной литературой 2. 3. Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед	1. Знакомство с художественной литературой 2. 3. Коррекционное занятие Проводит учитель-логопед
	<b>Количество занятий в неделю</b>				
	<b>3/1ч30м</b>	<b>3/1ч30м</b>	<b>3/1ч30м</b>	<b>3/1ч30м</b>	<b>3/1ч30м</b>
	<b>Количество занятий в месяц</b>				
	<b>12/6ч</b>	<b>12/6ч</b>	<b>12/6ч</b>	<b>12/6ч</b>	<b>12/6ч</b>
	<b>Количество занятий на 3 месяца</b>				
	<b>36/18ч</b>	<b>36/18ч</b>	<b>36/18ч</b>	<b>36/18ч</b>	<b>36/18ч</b>
Приобщение к художественной литературе в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	1. Лепка/Аппликация/Худ. конструирование 2. Рисование 3. Рисование 4. Музыка 5. Музыка	1. Рисование 2. Рисование 3. Лепка 4. Аппликация/ Худ. конструирование 5. Музыка 6. Музыка	1. Рисование 2. Лепка 3. Аппликация/ Худ. конструирование 4. Музыка 5. Музыка	1. Рисование 2. Рисование 3. Лепка 4. Музыка 5. Музыка 6. Худ. конструирование	1. Рисование 2. Рисование 3. Лепка 4. Музыка 5. Музыка 6. Худ. конструирование
	<b>Количество занятий в неделю</b>				
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Количество занятий в месяц</b>				
	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Количество занятий на год</b>					

	185	222	185	222	222
	Конструктивно-модельная деятельность в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями				
<b>Физическое развитие</b>	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале) 3. Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)	1.Физическая культура (в зале) 2.Физическая культура (в зале)
	<b>Количество занятий в неделю</b>				
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Количество занятий в месяц</b>				
	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
	<b>Количество занятий на год месяца</b>				
	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>111</b>
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями				
<b>Коррекционная работа</b>					
<b>Коррекционная работа (индивидуальная и подгрупповая) с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом в соответствии с заключением ТПМПК Невского района.</b>					
<b>Всего занятий / часов в неделю</b>	<b>2/1 час</b>	<b>2/1 час</b>	<b>2/1 час</b>	<b>5/2ч30мин</b>	<b>2/1 час</b>
<b>Всего занятий/ часов в месяц</b>	<b>8/4ч</b>	<b>8/4ч</b>	<b>8/4ч</b>	<b>20/10ч</b>	<b>8/4ч</b>
<b>Всего занятий / часов на год</b>	<b>72/36 ч</b>	<b>72/36 ч</b>	<b>72/36 ч</b>	<b>180/90ч</b>	<b>72/36 ч</b>





