

ПРИНЯТО

Управляющим советом Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 131
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.12.2024 г. № 2



СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 131
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 16.12.2024 г. 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Г.В. Иванова Г.В. Иванова

Приказ от 23.12.2024 г. № 228



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
на **2025-2029** годы

Санкт-Петербург
2024

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №131 Невского района Санкт-Петербурга

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
Документы послужившие основанием для разработки программы:	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция РФ;– Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);– Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;– Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;– Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);– Концепция подготовки педагогических кадров для системы

	<p>образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
Цель программы развития	Обеспечение высокого качества образования ОУ, в соответствии с меняющимся запросом участников образовательных отношений и перспективными задачами российского образования, с учетом регионального и районного компонента, путем создания современных условий, обновления структуры и содержания дошкольного образования.
Комплексные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать повышению качества образования в ОУ и удовлетворённости участников образовательного процесса образовательными услугами. – Формировать и развивать личность ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными, социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития, удовлетворять его образовательных потребности и интересы.

	<ul style="list-style-type: none"> – Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей обучающихся с ОВЗ в вопросах воспитания, развития и сохранения здоровья детей. – Расширить сеть вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся. – Способствовать формированию у обучающихся первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности. – Создать условия для повышения компетентности и профессиональных умений педагогических работников. – Формировать социально-психологических условия для создания положительного социально-психологического климата ОУ. – Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. – Развитие партнёрской деятельности всех участников образовательных отношений, увеличение числа социальных партнёров в рамках реализации проектов по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. – Увеличение количества семей, вовлеченных в коррекционно-развивающую и оздоровительную деятельность ОУ. – Реализация новых программ дополнительного образования естественно-научной направленности для обучающихся с ОВЗ. – Созданы проекты совместно с родителями и социальными партнерами на раннюю профориентацию и интереса к профессионально-трудовой деятельности. – Увеличение доли охвата педагогов индивидуальными образовательными маршрутами профессионального развития. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. – Создан комфортный и безопасный климат ОУ за счёт обеспечения психолого-педагогического сопровождения. – Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
Периоды реализации программы	Программа реализуется в 2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026-2028 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования, реализация</p>

	<p>разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2033 года.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства, субсидии на государственное задание</p> <p>2025 год – 112 836 123,00 руб.</p> <p>2026 год – 120 007 333,00 руб.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>2025 год – 3 515 100,00 руб.</p> <p>2026 год – 3 515 100,00</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за ходом реализации программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отчете по самообследованию, в публичном докладе; - на сайте и Госпабликах ОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Иванова Галина Владимировна, заведующий,</p> <p>Смирнова Наталья Валентиновна, заместитель заведующего</p> <p>Полякова Наталья Александровна, старший воспитатель,</p> <p>Калабина Инна Александровна, методист</p> <p>Величко Наталья Николаевна, учитель-логопед,</p> <p>Прийма Эка Зурабовна, педагог-психолог,</p> <p>Ефимова Ирина Олеговна, воспитатель,</p> <p>Козоногина Олеся Сергеевна, воспитатель.</p>

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОУ	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 131 Невского района Санкт-Петербурга. Адрес: 193231, Санкт-Петербург, улица Кржижановского, дом 5, корпус 3, литера А. Телефон: 580-86-15 (17)/ 580-86-16 Электронная почта: info.dou131@obr.gov.spb.ru Сайт: www/131.dou.spb.ru Лицензия на образовательную деятельность от 22 марта 2012 года № 591, приложение № 2 от 06 февраля 2014 года, распоряжение № 349-р вид образования: дополнительное образование детей; приложение №4 от 27 июня 2017 года № 2197-р дополнительное образования детей и взрослых.</p>
Сведения об обучающихся	<p>205 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического здоровья, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью), из них 5 детей-инвалидов. Обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) в возрасте 4-5 лет – 13 чел.; Обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) в возрасте -5- 6 лет – 31 чел.; Обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в возрасте -5- 6 лет – 42 чел.; Обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) в возрасте 6 – 7 лет – 16 чел.; Обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в возрасте 6 – 7 лет – 61 чел.; Обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в возрасте -5- 7 лет – 17 чел.; Обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью) в возрасте -4- 6 лет – 25 чел.;</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В ОУ созданы коллегиальные органы управления: общее собрание, управляющий совет, педагогический совет и совет родителей. Реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО), дополнительные общеразвивающие программы на платной основе («Логоритмика», «ТИКО-моделирование», «Фитбол», «Волшебные кисточки», «Рисуем песком», «Школа игрового мышления», «Живое слово») и с использованием социального сертификата («Глиномания», «Пластилиновые фантазии», «Прикосновение к истории», «Праздничные открытки своими руками», «Веселые нотки») . Образовательные технологии используемые в образовательном процессе: игровые, технологии сотрудничества, технология проектной деятельности, ИКТ, здоровьесберегающие. Материально-технические условия улучшились за счет приобретения: - компьютерной техники (ноутбуки, рабочие станции, мобильный программно-аппаратный комплекс по развитию коммуникативных умений), - музыкальных инструментов;</p>

	<p>- спортивного игрового оборудования; - игрушек и пособий.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности установлен Учредителем: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Функционирование Образовательного учреждения в режиме полного дня (12-часового пребывания).</p>
Сведения о работниках	<p>В ОУ общее количество сотрудников – 82; из них педагогов – 50, воспитателей – 25 учителей-логопедов - 8 учителей –дефектологов – 4 педагогов- психологов – 2 (внешний и внутренний совместители) музыкальных руководителей – 2 инструкторов по физической культуре – 2 педагогов дополнительного образования – 1 методистов- 2 (внешние совместители) 7 педагогов имеют отраслевые награды «Почетная грамота», звание «Почетный работник общего образования» 3 педагога имеют звание кандидат наук, 12 педагогов являются победителями (лауреатами, дипломантами) профессиональных конкурсов Педагогов с высшим образованием 38 (76%), среднем профессиональном – 12 (24%) Педагоги имеют высшую квалификационную категорию 26 (52%), первую квалификационную категорию – 15 (30%).</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Администрация Невского района Санкт – Петербурга РГПУ им. А.И. Герцена ИМЦ Невского района Санкт – Петербурга ТПМПК Невского района Муниципальное образование «Правобережный» ГБОУ гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга Опорный центр дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный», направление: поддержка и продвижение конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Опорный центр ГБОУ № 34 Невского района Санкт-Петербурга, направление: «Поддержка инклюзивного образования: сопровождение обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме инклюзивного образования». Опорный центр ГБДОУ№104 Невского района Санкт-Петербурга, направление: «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей» Международная академия современного профессионального образования, направление: «Чемпионат Умения юных». Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.И. Глинки Центральная детская библиотека Невского района Санкт-Петербурга</p>

<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Проект «Совершенствование системы оценки качества образования» <i>Основные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная независимая оценка качества образования образовательного учреждения; – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого обучающегося; – увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в образовательном учреждении. <p>2023 году учреждение приняло участие в НСОКО – <u>94, 2 балла</u>. Оценка степени и уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ОВЗ, показывает стабильные результаты. Отсутствуют обучающиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу. Повышение удовлетворенности родителей, общественности деятельностью учреждения (мониторинг удовлетворённости родителей, предоставляемыми образовательными услугами <u>98 %</u>) Сохранен контингент воспитанников образовательного учреждения в течении последних трех лет. В учреждении отсутствуют жалобы граждан.</p> <p>Проект «Школа здоровья». <i>Основные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий; – методические разработки по здоровьесбережению, созданные педагогами; – сохранение и улучшение состояния здоровья обучающихся, способствующего повышению качества их образования; – уменьшение случаев заболеваемости на 5 % за год; – сохранение здоровья обучающихся; – привлечение семей обучающихся к здоровому образу жизни и здоровому питанию. <p>Усовершенствована система здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, условий для развития здоровьесберегающей среды. Для этого оборудованы спортивный зал, центры двигательной активности в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучены новые здоровьесберегающие технологии (логоритмика, нейротехнология с использованием доски Бильгоу) и созданы условия для их применения, направленные на снижение заболеваемости, на 3,4 % уменьшение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника 5,4 дня, за отчетный период отсутствует травматизм. <p>Проводятся дополнительные занятия по логоритмике, в 2023 году охват обучающихся увеличился на 12% по сравнению с 2022 годом, 2024 году на 10% в сравнении с 2023 годом. В образовательном учреждении активно используется спортивное оборудование «ТИСА» (тренажерно-информационная</p>
--	--

система), применяя данное оборудование с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста (5-7 лет) решаются профилактические задачи: профилактика плоскостопия и нарушения осанки, укрепление мышц живота и поясницы, направленные на регуляцию мышечного тонуса, тренировку функций равновесия, вестибулярного аппарата и др.

Созданы условия доступности для всех категорий лиц с ОВЗ: наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями, слева от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Входная дверь выделена световыми полосами. Для инвалидов с нарушением зрения предусмотрены напольные и дверные опознавательные знаки жёлтого цвета. На первом этаже здания имеется санитарно-гигиеническое помещение, оборудованное табличкой с надписью шрифтом Брайля.

- Создана доступная среда (по результатам НСОКО - 85, 6 балла)
- Организация обучения родителей «Основы здорового питания (для детей дошкольного питания)», в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» при Новосибирском НИИ гигиены Роспотребнадзора 65% родителей в 2023 году.

Проект «**Ответственное родительство**».

Основные результаты:

- реализация инновационных проектов;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов по вопросам консультативной помощи;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Обеспечено взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. (было 35%, стало 48%).

Функционирует Консультационный центр для родителей. Целью деятельности, которого является оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации проекта «**Вместе ради детей и семьи**» были решены все поставленные задачи, а именно разработана программа повышения компетенций в области дошкольного образования родителей и волонтеров некоммерческих организаций.

Проведены:

- обучающие семинары по темам: «Активный ребенок (СДВГ). Социальная дезадаптация. Рекомендации педагога–психолога», «Организация питания в образовательных учреждениях»;

- семинар практикум «Раннее речевое развитие детей с 1 года до 3 лет. Рекомендации учителя–логопеда» для волонтеров частного социально – реабилитационного учреждения Детский Приют «Жизнь», благотворительного фонда помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации «Колибри».
- создан инструментарий с использованием информационных технологий для родителей (законных представителей), волонтеров: видеолекции, видеоролики; памятки, информационные буклеты для родителей (законных представителей), специалистов (волонтеров) негосударственного сектора по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Обогащена материально-техническая среда Консультационного центра:

- проведена структурная кабельная сеть, приобретен роутер для проведения мероприятий путем предоставления беспрепятственного доступа Интернет, для организации качественного дистанционного консультирования;
- приобретено оборудование МФУ;
- ноутбук для проведения видеоконференций с привлечением социальных партнеров, продвижение проекта, привлечение новых партнеров, просвещение родителей,
- видеокамера для съемок видеороликов;
- смартфон для организации дистанционного консультирования деятельности «Горячей линии».
- мобильный программно-аппаратный комплекс по развитию коммуникативных умений у дошкольников Интерактивный дисплей (Lumien) для проведения открытых мероприятий, семинаров.

В 2022 году педагоги образовательного учреждения участвовали во Всероссийском симпозиуме «Благополучие семьи - благополучие ребёнка», при поддержке ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И Герцена», кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства», с докладом о сборнике советов «Мамин справочник» в помощь современной семье».

Участие во II городской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: традиции, реальность и перспективы», с докладом: « Модель взаимодействия консультационного центра и организаций для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста».

Участие педагогов в практико-ориентированном семинаре «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования», с выступлением на тему «Игротека музей игрушек - от раннего детства к школе».

В период 2020 – 2024 годы в рамках проекта «Ответственное родительство» в образовательном учреждении организована районная родительская конференция «Предшкольный бум: ожидания и реальность», проведен районный практико-ориентированный семинар «Поддержка семьи в развитии игры у детей дошкольного возраста», экспертная дискуссия «Семейные традиции в современной семье».

На официальном сайте имеется раздел «Консультационный центр», где размещена информация для родителей о развитии и воспитании детей.

- Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности по итогам НСОКО - 98 баллов.
- Разработаны ЛНА для взаимодействия с родителями и воспитанниками в официальной группе ВК, созданы родительские чаты в системе ФГИС «Моя школа» «Сферум».
- Введены активные формы работы с семьей (мастер-классы по коррекционным, игровым технологиям, совместные мероприятия с детьми.
- Разработан и реализуется проект «Родословная». Данный проект представлен на международном форуме «Семья и дети в меняющемся пространстве России» в РГПУ им. А.И. Герцена.

Родители постоянно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, выставках учреждения (количество 123 семьи - 60%).

Проект «Семейное образование»

В данный проект включились в 2023 году представили опыт работы с семьями, который позволил повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания.

В 2024 году организовали педагогический баттл «Семейное образование: что это такое?»

Проект «Школа для учителя».

Основные результаты:

- развитие профессиональных компетентностей;
- увеличение количества лауреатов и дипломантов в конкурсах различного уровня (район, город, всероссийский уровень).

Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения педагогов. Активность педагогов как команды (2020 г - 36%, 2024 г - 73%), .

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, 100 % повышение квалификации педагогическими кадрами.

48 педагогов проходят повышение квалификации используя платформу АИС конструктор Центра непрерывного педагогического мастерства (ЦНППМ); 3 педагога прошли обучение в магистратуре РГПУ им. А.И. Герцена

В 2021 году проведена облачная конференция в формате ZOOM «Дайджест образовательных технологий в коррекционной работе образовательного учреждения.

Участие в XVI Всероссийская научно-практическая конференция по педагогике

«Развитие одарённости детей через современные возможности внеурочной деятельности»

Всероссийский семинар-практикум «Истоки культуры в образовании», с выступлением «Приобщение старших дошкольников к культурным и историческим истокам в проектной деятельности» в городе Архангельске.

Участие районном семинаре-практикуме «Цифровые технологии в работе педагогов

	<p>Участие в городском научно-практическом семинаре «Логоритмика и музыкально-ритмические движения в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях».</p> <p>Проект «Школа возможностей».</p> <p><i>Основные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия с социокультурными учреждениями района; – результативность участия обучающихся в конкурсах на разных уровнях (образовательного учреждения, район, город). <p>Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, такими как ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»», Опорным центром ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «СТАРТ+» Невского района Санкт-Петербурга, направление: направление: «Поддержка и продвижение участников детского чемпионата Умения юных», Международной академией современного профессионального образования, направление: «Чемпионат Умения юных», Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.И. Глинки, Центральная детская библиотека Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах на уровнях образовательного учреждения 53%, района 20,5 %, города 2,5 %, в дошкольных Олимпиадах по познавательному и речевому развитию на районном уровне 7,4%</p> <p>В рамках проекта образовательное учреждение участвовало в районном семинаре «Диссеминация передового педагогического опыта, с выступлением «Бумагопластика как средство продуктивной художественной активности детей с ОВЗ», с выступлением «Развитие технического и творческого потенциала у детей с ОВЗ через технологию ТИКО- моделирования».</p> <p>С 2023 года организаторы районного конкурса чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ОВЗ. Динамика охвата количества участников и количество участвующих ОУ: 2023 год - 55 обучающихся из 22 ГБДОУ Невского района; 2024 год - 88 обучающихся из 19 ГБДОУ Невского района.</p>
<p>Краткое описание достижений ОУ.</p>	<p>В 2021 году образовательное учреждение приняло участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и стал победителем.</p> <p>В ходе реализации проекта «Вместе ради детей и семьи» создана и апробирована модель взаимодействия консультационного центра и негосударственных некоммерческих организаций для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посредством современных информационных сервисов и мобильных служб, направленных на повышение уровня профессионализма. Проведение обучающих мероприятий для сотрудников (волонтеров) негосударственного</p>

сектора, задействованных в работе с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

В 2021 году выпуск авторского учебного пособия «Логоритмика в конспектах с музыкальным сопровождением» (старший возраст), в 2023 году «Логоритмика в конспектах с музыкальным сопровождением» (средний возраст).

В 2021 году участие в районном конкурсе, среди ОУ имеющих Консультационные центры «Мы рядом, мы вместе» в номинации «Лучший технология/форма работы с родителями» - победитель

В 2022 году участники городского профессионального конкурса «Воспитатель года», вошли в топ-10.

В 2023 году пилотная площадка Академии «МАСПО» по ранней профориентации. 2 педагога-наставника и эксперты по компетенциям «Юный мастер сувенирной продукции», «Юный мастер по петербургской росписи».

В 2023 году участие в районном конкурсе, среди ОУ имеющих Консультационные центры «Мы рядом, мы вместе» в номинации «Лучший опыт организации системного взаимодействия с социальными партнерами» - победитель

В 2024 году участие в 7 Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры», в номинации Открытое музыкальное занятие в дошкольном образовательном учреждении» - лауреат 1 степени.

ОУ является стажировочной площадкой для участников районного проекта «Школа молодого лидера». Результатом конкурса является выявление педагогов-лидеров для дальнейшего профессионального роста. В 2023 году от ОУ участвовал 1 педагог, который в последствии назначен руководителем 2 уровня в ОУ Невского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году участие в смотре-конкурсе «На лучшую первичную профсоюзную организацию Санкт-Петербурга и Ленинградской области по итогам работы в 2023 году», категория «Лучшая первичная профсоюзная дошкольного образования Санкт-Петербурга» - диплом абсолютного победителя.

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Выполнение государственного задания на 100%</p> <p>Эффективная реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР, ИН).</p> <p>Спектр дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Недостаточный объем дополнительных платных образовательных услуг естественнонаучной и спортивной направленности.</p>	<p>Высокий уровень компетентности и заинтересованности педагогических работников ОУ в реализации через инновационную образовательную деятельности.</p> <p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</p>	<p>Недостаточность методического обеспечения, соответствующего ФАОП ДО.</p> <p>Увеличение количества обучающихся в группах снижает осуществление индивидуального подхода.</p>
Воспитание	<p>Профессиональная компетентность педагогов способствует качественной реализации задач воспитания.</p> <p>Организация и проведение досуговых мероприятий с родителями и</p>	<p>Недостаточная вовлеченность родителей в активные формы взаимодействия.</p>	<p>Наличие авторских разработок педагогов ОУ в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>Взаимодействие и сотрудничество с образовательными</p>	<p>Расхождение в понимании некоторых категорий ценностного основания воспитания у родителей и педагогов, что потребует дополнительной совместной работы со стороны ОУ.</p> <p>Дефицит времени у родителей для активного сотрудничества.</p>

	членами семей воспитанников.		учреждениями по реализации задач воспитания.	
Здоровье	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Организована система коррекционно-развивающего обучения с воспитанниками с ОВЗ. Созданы условия для полноценного, сбалансированного питания.	Значительный процент детей со скрытыми диагнозами.	Созданы условия для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы. Наличие в штате опытных сотрудников, углубленно работающих в данном направлении, и распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	Материальные риски в обеспечении регулярного обновления спортивной инфраструктуры для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ОУ и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с проблемами в здоровье.
Творчество	Активная творческая деятельность педагогов, направленная на поиск педагогических идей по	Обучающиеся с ОВЗ (задержкой психического развития)	Развитая система конкурсного движения для педагогов и	Недостаточный спектр творческих конкурсов и олимпиад для обучающихся с ОВЗ.

	<p>обновлению содержания дошкольного образования обеспечивает стабильный положительный опыт участия и побед в конкурсах различных уровней.</p> <p>Рост активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.</p>	<p>затрудняет участие в конкурсах разного уровня.</p>	<p>воспитанников в Невском районе.</p>	
Профориентация	<p>Налажена система сетевого взаимодействия с ГБДОУ и МАСПО.</p> <p>Инициативы и творчество педагогических работников при разработке и реализации компетенций.</p>	<p>Неготовность педагогических кадров работать по направлению ранней профориентации</p> <p>Недостаточное включение родителей в проект «Моя профессия»</p>	<p>Сотрудничество с учреждениями ближайшего окружения (ГБОУ, ПСО № 57 Невского района) в рамках социального партнерства.</p>	<p>Недостаточное методическое обеспечение профориентационной работы с воспитанниками с ОВЗ.</p>
Педагогическая команда	<p>Стабильный сформировавшийся коллектив.</p> <p>Педагоги имеют высшую и первую квалификационную категории.</p> <p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации</p>	<p>Недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе совместной деятельности.</p> <p>Низкий процент молодых специалистов.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных</p>	<p>Увеличение доходов педагогов.</p> <p>Наличие практики студентов РГПУ им. Герцена является одним из стимулов, как для профессионального роста педагогов, так и для совершенствования навыков</p>	<p>Недостаточный приток молодых педагогов может привести к частичной утрате накопленного опыта и традиций, которые некому передать.</p>

	педагогических работников	стрессов. Слабая мотивация педагогов к конкурсной и инновационной деятельности.	наставничества и методического сопровождения будущих специалистов. Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп.	Возрастающая нагрузка на инициативных, творческих педагогов.
Климат ОУ	Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений.	Недостаточный уровень знаний педагогов по способам взаимодействия с различными категориями детей для улучшения психологического климата в коллективе.	Высокий балл НСОКО по показателю «Доброжелательность, комфорт»	Высокая эмоционально-психологическая нагрузка на специалистов и педагогов в связи со спецификой контингента ОУ.
Образовательная среда	Созданы условия для организации образовательного процесса и содержания, обучающихся в ОУ. Уютный и комфортабельный дизайн групповых и общественных помещений.	Недостаток интерактивного оборудования (логопедические столы), лабораторий для экспериментальной деятельности. Материально-техническая база требует совершенствования развития инфраструктуры ОУ. Территории прогулочных площадок недостаточно благоустроены	Пространство ОУ способствует развитию инициативности и самостоятельности обучающихся (выставочное и библиотечное пространство)	Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды ОУ приводит к сдерживанию профессионального роста перспективных педагогов.

4. Основные направления развития образовательного учреждения

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Лаборатория образовательных инноваций»	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление и распространение успешных практик работы специалистов ОУ. -Организация регулярных семинаров с презентацией и обсуждением лучших практик работы специалистов ОУ. -Организация обучающих семинаров и тренингов по повышению качества образования в ОУ. -Создание банка инновационных материалов ОУ по реализации ФАОП ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитические отчеты по оценке качества образования в ОУ и рекомендациями по совершенствованию и/или распространению практик работы специалистов; - Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; - Рост числа участников обучающих семинаров, в том числе из партнерских 	2025-2029	Калабина И.А., методист	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг качества результативности образовательного процесса в ОУ; - Систематизация, обобщение и оформление опыта работы коллектива по использованию образовательных практик специалистов; - Анкетирование удовлетворённости педагогов инновационной деятельностью ОУ.

				<p>организаций;</p> <p>- Тиражирование лучших практик специалистов ОУ на конференциях, семинарах и в публикациях.</p>			
2	Воспитание	«Память сердца»	<p>- Разработка модели духовно-нравственного развития выпускника ОУ, с учётом особенностей организации и содержания образовательной деятельности;</p> <p>- Обеспечение научно-методического сопровождения процесса для духовно – нравственного развития обучающегося;</p> <p>- Повышение профессионализма педагогов, как субъекта построения духовно-нравственного развития обучающегося;</p> <p>- Активизация участия родителей в работе по духовно-нравственному развитию обучающегося;</p> <p>Совершенствование работы с социумом.</p> <p>- Ознакомление детей с основами истории Санкт-Петербурга и</p>	<p>- Создание методической модели духовно-нравственного воспитания дошкольника для педагогов;</p> <p>- Выпуск методического пособия «Годовой праздничный круг» для педагогов и родителей;</p> <p>- Реализация комплексного, дифференцированного, интегративного подхода для духовно-нравственного развития дошкольников;</p> <p>- Расширенные и обновлённые формы взаимодействия и сотрудничества с родителями по духовно-нравственному развитию дошкольников;</p> <p>- Использование в работе новых современных форм целесообразно</p>	2025-2029	Полякова Н.А., старший воспитатель	<p>- Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации условий реализации Программы воспитания ОУ;</p> <p>- Оценка и внесение корректив в разработанные методические материалы по духовно-нравственному развитию дошкольников на педагогических советах ОУ;</p> <p>- Анализ удовлетворенности родителей / законных представителей/ системой взаимодействия с семьей, оценка деятельности ОУ в духовно-нравственном развитии воспитанников.</p> <p>- Анализ форм взаимодействия с социальными партнёрами;</p> <p>- Мониторинг уровней развития патриотических чувств и любви к родному городу у дошкольников.</p>

			национальной культуры.	организуемого партнёрства «ОУ-социум-семья»; -Развитие интереса к изучению истории родного города у детей;			
3	Здоровье	«Благополучие семьи - благополучие ребенка»	-Установление сотрудничества и доверия между семьей ребенка и образовательной организацией, вовлечение родителей ребенка в коррекционно-развивающий процесс; - Оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям в вопросах обучения, развития и здоровья обучающихся с ОВЗ; - Помощь родителям в понимании и принятии проблем в развитии ребенка, в преодолении стресса; -Формирование навыков эффективного воспитания и успешной социализации ребенка в условиях семьи и ОУ; -Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста;	-Повышение родительской вовлеченности в развитие личностных, познавательных, коммуникативных, физических и творческих способностей своего ребенка; доверительный и позитивный контакт с сотрудниками ОУ; -Повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся с ОВЗ в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья; -Улучшение внутрисемейного климата и сплоченности, повышение качества жизни семьи ребенка с ОВЗ;	2025-2029	Смирнова Н.В., заместитель заведующего УВР	-Мониторинг отзывов родителей о психологическом климате ОУ; - Анализ удовлетворенности родителей / законных представителей/ системой взаимодействия с семьей в ОУ; -Оценка вовлечённости родителей в систему управления ОУ; - Анализ развивающей предметно-пространственной среды, способствующей созданию психологически комфортного климата в ОУ. - Контроль и обеспечение безопасности для семей социального риска.

			<p>-Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;</p> <p>-Просвещение родителей через активные формы взаимодействия;</p> <p>-Развитие партнерских отношений педагогов и родителей в образовательной деятельности ОУ, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход;</p> <p>-Создание банка данных семей находящихся в социально опасном положении.</p> <p>-Обеспечение функционирования здоровьесберегающей среды в ОУ.</p>				
4	Творчество	«Академия дошколят»	<p>- Разработка инновационной модели социального партнёрства субъектов образовательного пространства с использованием элементов сетевого образования и сетевого взаимодействия;</p>	<p>- Обновлённая модель социального партнёрства и сетевого взаимодействия;</p> <p>-Повышение числа родителей/семей – участников совместных мероприятий в ОУ;</p> <p>-Реализация программ</p>		Полякова Н.А., старший воспитатель	<p>-Анкетирование педагогов по изучению потребностей в сетевом взаимодействии;</p> <p>- Мониторинг возможных социальных партнёров;</p> <p>- Анкетирование родителей/законных представителей о семейных мероприятиях и выставках в</p>

		<p>-Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада и ближайшего социума, мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, в разных событиях;</p> <p>-Создание условий для реализации программ по дополнительному образованию детей естественно- научной направленности;</p> <p>-Привлечение обучающихся к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов;</p> <p>-Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в районном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад, за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p>	<p>по дополнительному образованию детей естественно-научной направленности;</p> <p>- Создание карты оценки креативности у дошкольников;</p> <p>- Повышение уровня подготовки к участию в фестивалях, конкурсах, Олимпиадах разного уровня.</p>	<p>2025-2029</p>		<p>ОУ;</p> <p>-Оценка и анализ карты развития креативности у обучающихся на педагогическом совете;</p> <p>-Мониторинг участия в Олимпиадном движении и конкурсах разного уровня.</p>
--	--	---	--	-------------------------	--	--

5	Профориентация	<p>«Калейдоскоп профессий»</p>	<p>-Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у обучающихся первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;</p> <p>-Построение сотрудничества с семьями обучающихся по вопросам формирования представлений о различных профессиях.</p> <p>- Создание системы взаимодействия с социальными партнёрами по совместной реализации проекта;</p> <p>-Поддержка обучающихся с ОВЗ для участия в конкурсном движении.</p>	<p>-Созданная база диагностических материалов по профориентационной работе для педагогов;</p> <p>- Наполненная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, направленная на реализацию способностей дошкольников в разных сферах деятельности;</p> <p>- разработка образовательных технологий и средств ранней профориентации;</p> <p>- Создание информационного банка дидактических продуктов по ранней профориентации;</p> <p>- Видеотека «Профессии наших родителей».</p> <p>- Совместные мероприятия с социальными партнёрами в соответствии с разработанными планами.</p>	2025-2029	Смирнова Н.В., заместитель заведующего УВР	<p>Мониторинг сформированности представлений дошкольников о профессиях.</p> <p>Анализ удовлетворенности родителей / законных представителей/ системой взаимодействия с семьей, оценка деятельности ОУ.</p> <p>Изучается путем проведения анкетирования.</p> <p>Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации условий развития ранних представлений о мире профессий и взаимодействию с родителями. Определяется средствами анкетирования и тестирования.</p> <p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды.</p>
---	----------------	---------------------------------------	--	---	-----------	--	--

		Подпроект «Мир добрых дел»	<p>-Внедрение волонтерского движения и расширение представлений о нём у педагогов ОУ, родителей и обучающихся;</p> <p>Формирование инициативной группы педагогов ОУ и родителей-участников волонтерского движения;</p> <p>Формирование плана мероприятий и его реализация во взаимодействии с социальными партнёрами;</p> <p>- Разработка программы</p> <p>-Освоение практических навыков участия в волонтерском движении всеми участниками образовательных отношений;</p>	<p>-Цикл просветительских мероприятий по деятельности волонтеров для педагогов и семей обучающихся;</p> <p>-Сформированная инициативная группа из представителей всех участников образовательных отношений;</p> <p>- Реализация плана мероприятий по волонтерской деятельности, с участием социальных партнёров;</p> <p>-Участие инициативной группы педагогов ДОУ и семей обучающихся в добровольческих миссиях районного и городского уровня.</p>	2025-2027		<p>Анализ и корректировка проведённых мероприятий с участием социальных партнёров и родительской общественности;</p> <p>- Изучение актуальных партнёрских связей по проекту;</p> <p>-Изучение и анализ практического материала по результатам реализации проекта на Педагогическом совете и Совете родителей;</p>
6	Педагог. Профессиональная команда	«Ступени будущего»	<p>-Выявление интересов, возможностей каждого педагога;</p> <p>-Создание условий для реализации интересов и возможностей педагогов.</p> <p>-Совершенствование системы наставничества, сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных</p>	<p>-Разработанная модель индивидуальной траектории профессионального роста педагогов;</p> <p>-Расширение спектра предоставления услуг в форме модераторов, новаторов, тьюторов;</p> <p>-Увеличение доли охвата специалистов и</p>	2025-2029	Смирнова Н.В., заместитель заведующего УВР	<p>-Оценка качества разработанной модели индивидуальной траектории профессионального развития;</p> <p>-Анализ возможного обучения и прохождения курсов для каждого педагога по профессиональным интересам;</p> <p>-Анкетирование педагогов</p>

			конкурсах, мотивирование/стимулирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.	педагогов, для которых на основе диагностики профессиональных компетенций разработаны индивидуальные образовательные маршруты.			для выявления профессиональных дефицитов.
7.	Климат ОУ	«Мы вместе, мы рядом»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация пространства образовательной среды с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ и возможностей релаксации для педагогов; - Создание социально-психологического климата образовательной организации как условие формирования психологической безопасности образовательной среды; - Наличие полного спектра психолога – педагогической помощи группам обучающихся с ОВЗ; - Формирование психологически благоприятного 	<ul style="list-style-type: none"> - Позитивный имидж ОУ; - Организация системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов. 	2025-2029	Никифорова С.Н., к.пс.н., педагог-психолог	Оценка рисков профессионального педагогического выгорания

			пространства для педагогов.				
8	Образовательная среда	«Цифра- для обучения и образования»	<p>-Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ ДО;</p> <p>- Учебно - дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;</p> <p>-Внедрение информационных -онлайн сервисов в воспитательно-образовательную деятельность со всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>-Повышение компетентности педагогов ОУ по использованию информационных онлайн сервисов в педагогическом процессе;</p> <p>-Обучение педагогов ОУ работе с онлайн сервисами рабочей группой педагогов;</p> <p>-Закрепление полученных знаний педагогов на практике;</p>	<p>- Обновленная материально-техническая база, оборудованы АРМ для педагогических работников;</p> <p>- Функционирующая и обновляемая информационно-сервисная платформа «Цифровая мастерская педагога»;</p> <p>-Педагоги ОУ используют информационные ресурсы для подготовки и организации образовательного процесса;</p> <p>- Создан облачный ресурс консультирования родителей специалистами.</p> <p>-Высокий уровень мотивационной готовности педагогов;</p> <p>-Новые социальные партнёры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования.</p>	2025-2029	Полякова Н.А., старший воспитатель, Калябина Т.А., воспитатель.	<p>-Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ОУ, в тематике педагогических советов;</p> <p>-Публикации на сайте ОУ самоанализа и мониторинга;</p> <p>-Комплексная система мониторинга образовательного процесса, эффективности реализации проекта.</p>

			<p>-Создание медиатеки конспектов занятий, презентаций, консультаций для родителей и т.д. на базе методического кабинета и сайта ОУ.</p> <p>-Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим педагогам через ИКОП («Сферум»).</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>Спальни:</p> <p>Кабинеты специалистов: (учителей-логопедов, учителей-дефектологов,</p>	<p>Ноутбук - 1 шт. Приобретены рециркуляторы для дезинфекции помещений – 4 шт. Оборудованы игровой детской мебелью Игровая зона «Магазин» - 1 шт. Кухня игровая детская «Дашенька» - 1 шт. Паркинг – 1 шт. Стеллаж двухсторонний зонированный - 1 шт. Уголок игровой «Ряжения» - 1 шт. Стенка «Радуга» - 1 шт. Стол многофункциональный – 1 шт. Стеллаж «Светофор» - 1 шт. Набор «Жилая комната» (шкаф, стол овальный, сервант) – 4 шт. Набор игровой мебели «Парикмахерская» (с пуфом) – 5 шт. Стол-вода-песок (для экспериментирования) – 3 шт. Обновлены игрушками: Куклы – 24 шт. Машины – 36 шт. Деревянный конструктор – 28 шт Кукольный театр – 35шт.</p> <p>Оборудованы кроватями четырехъярусными – 68 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo – 3 шт. Шкаф закрытый (для хранения пособий) – 9 шт. Шкаф полузакрытый для документов – 4 шт. Стол письменный – 3 шт. Детский стол для занятий – 41 шт.</p>	<p>Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми - 6 шт.</p> <p>Детские стулья с металлическими регулируемыми ножками – 40 шт.</p> <p>Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом (лаборатории для формирования естественно-научных представлений)</p> <p>Интерактивные развивающие игры: «Зооазбука «Ёжик»» «Часы-календарь», Планшет «Угадай-ка»</p> <p>Развивающие интерактивные коврики</p>	<p>Средства на выполнение государственного задания (бюджет)</p> <p>Средства, полученные за счет деятельности, приносящей доход (внебюджет)</p> <p>Средства на выполнение государственного задания (бюджет)</p> <p>Средства, полученные за счет деятельности, приносящей доход (внебюджет)</p>
--	---	---	--	---

	<p>педагога-психолога)</p> <p>Музыкальный зал:</p> <p>Спортивный зал:</p>	<p>Детские стулья – 150 шт. Стеллажи для хранения пособий – 38 шт. Песочный стол с подсветкой – 1 шт. Многофункциональное устройство PANTUM – 3 шт. Ноутбук Lenovo – 3 шт. Ноутбук HIPER – 2шт.</p> <p>Оснащен пианино, современными музыкальными инструментами. Музыкальный центр, аудиосистема с микрофоном и колонками. Имеется интерактивная панель (мобильный программно-аппаратный комплекс по развитию коммуникативных умений у дошкольников Lumien LMP6502ELRU - 1шт. Роутер – 1 шт. для выхода в Интернет. Магнитная доска стационарная – 1шт. Занавесы по сезонам и для выпускного праздника. Театральные костюмы для детей и взрослых – более 100 наименований. стулья детские– 35 шт. Фонотека, нотный материал; портреты композиторов, атрибутика, бутафория.</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Комплект оборудование «ТИСА», Обручи, мячи разных размеров,</p>		<p>Средства на выполнение государственного задания (бюджет)</p> <p>Средства, полученные за счет деятельности, приносящей доход (внебюджет)</p> <p>Средства на выполнение государственного задания (бюджет)</p> <p>Средства, полученные за счет деятельности, приносящей доход (внебюджет)</p>
--	---	---	--	---

		<p>скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений. Гимнастическая стенка - 4 шт. Скамейки - 2 шт. Мягкие модули: «Частокол», «Забава», «Перекасти поле», Набор «Радуга», «Гномик» Мини-батут – 1шт. Мини-лыжи – 10 шт. Набор хоккейный – 10 шт. Мишени для метания – 2 шт. Стойка баскетбольная - 2 шт. Полоса препятствий – 2 шт.</p> <p>Многофункциональное устройство Color Laser MFP – 1шт. Видеокамера -1шт. Смартфон - 1 шт.</p> <p>оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём: электрические плиты, электрическая овощерезательная машина, тестомешалка, варочный котел, электромясорубка, холодильники для продуктов, морозильная камера, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжка.</p> <p>Стиральные машины – 4 шт. Сушильный шкаф – 1 шт.</p>	<p>Диагностический материал для детей от 1 мес. до 3 лет. Бизиборды, Сортеры</p>	<p>Средства на выполнение государственного задания (бюджет)</p> <p>Средства, полученные за счет деятельности, приносящей доход (внебюджет)</p> <p>Средства на выполнение государственного задания (бюджет)</p> <p>Средства, полученные за счет деятельности, приносящей доход (внебюджет)</p>
	Консультационный центр:			
	Пищеблок:			
	Прачечная:			

	Прогулочные площадки:	<p>Гладильный каток – 1 шт. Гладильная доска – 1шт. Утюг – 1 шт. Стеллажи для хранения белья – 2 шт.</p> <p>Детское игровое уличное оборудование - 12 шт. Песочницы – 9 шт. Качели-балансиры -2 шт. детский стационарные качели – 2 шт.</p>	<p>Металлические шкафы с перфорацией для хранения белья.</p> <p>Спортивная площадка (покрытие, спортивное оборудование)</p> <p>Прогулочные веранды (беседки) - 10 шт. Песочницы – 3 шт.</p>	
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	<p>Педагогических работников с высшим образованием – 32 чел. со средним профессиональном – 12 чел. с высшей квалификационной категорией – 16 чел. с первой квалификационной категорией – 13 чел. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 4 педагога получили образование «Магистра» 1 сотрудник имеет звание - кандидат психологических наук. 1 сотрудник имеет звание - кандидат педагогических наук</p>	<p>Курсы повышение квалификации, Переподготовка</p> <p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров.</p>	Средства на выполнение государственного задания (бюджет)

4. Финансовые ресурсы	Субсидии из регионального бюджета.	Средства на выполнение государственного задания (бюджет)	Согласно государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2025 год – 112 836 123,00
	Внебюджетные средства	Средства, полученные за счет деятельности, приносящей доход (платные образовательные услуги)		2026 год – 120 007 333,00
				2025 год – 3 515 100,00
				2026 год – 3 515 100,00

**6. «Дорожная карта» реализации программы
развития**

Наименование проекта «Лаборатория образовательных инноваций»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Экспертное исследование качества образовательного процесса и удовлетворенности участников образовательного процесса.	30.05.2025	30.05.2025	Аналитический отчет.	Экспертная оценка.	Калабина И.А., методист	Основной риск - субъективность вовлеченных в проведение исследования специалистов и экспертов. Механизм преодоления - использование научно-обоснованных инструментов оценки и анализа полученных данных.
Постоянно действующий семинар «Моя инновационная практика»	23.09.2025 (первый семинар) далее ежеквартально	21.10.2025	Увеличение численности участников семинара до 100% педагогических работников ОУ. Публикация лучших	Обратная связь участников семинара. Количество публикаций и презентаций практики работы	Полякова Н.А., старший воспитатель.	Риск - увеличение нагрузки на инициативных педагогов. Возможно решить за счет равномерного вовлечения всех

			практик в периодических изданиях.	сотрудниками на сторонних мероприятиях.		педагогических работников и создание материальной и нематериальной системы стимулирования активных сотрудников.
Разработка программы обучающих семинаров по повышению качества образовательной деятельности и реализации АОП ДО.	01.10.2026	01.10.2026	Программа обучающих семинаров.	Рецензия на программу специалистов сторонних организаций.	Полякова Н.А., старший воспитатель.	Риск незаинтересованности сотрудников во взаимодействии. В связи с чем программа должна ориентироваться не только на выявленные в экспертизе проблемы, но и реальные профессиональные дефициты участников.
Банк лучших практик по реализации АОП ДО в ДОУ.	01.10.2027	01.10.2027	Электронный ресурс банка практик.	Количество сотрудников, постоянно пользующихся данным ресурсом.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР.	Риск в оценке инновационности и качества представляемых практик. Предполагается преодолеть путем создания экспертного совета для рецензирования материалов.
Итоговый районный научно-практический семинар «Моя инновация в образовании».	25.04.2028	27.04.2028	Участники семинара - 100% педагогических работников ОУ. Участники от сторонних ОУ - не менее 30 человек от	Аналитический отчет по итогам семинара, обратная связь участников и экспертов из числа партнерских	Калабина И.А., методист.	Необходимо планомерное создание партнёрской сети заинтересованных в сотрудничестве и

			15 организаций.	организаций.		обмене опытом организаций. Работа необходимо вести на протяжении всего срока реализации проекта.
Наименование проекта «Благополучие семьи-благополучие ребёнка»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Исследование проблем и запросов семейного воспитания в семьях,	30.09.2025	30.09.2025	Доклад на научно-практической конференции.	Аналитический отчёт.	Калабина И.А., методист.	Отказ родителей от участия в обследовании, которые возможно преодолеть мотивируя предложением разработки индивидуальной программы поддержки семьи, на основании выявленных проблем.
Разработка системы комплексного психолого-педагогического сопровождения семей воспитывающих детей с ОВЗ.	13.10.2025	13.10.2025	Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения семей с ОВЗ.	Экспертное заключение. Анкетирование семей участников.	Захарова Л.Н., учитель-логопед., Прийма Э.З., воспитатель., Викторова М.Ю., учитель-дефектолог.	Возрастание нагрузки на педагогических работников. Наличие поэтапного плана работы, разграничение сфер ответственности по решаемым

						направлениям.
Научно-практический семинар для специалистов по сопровождению семей воспитывающих детей с ОВЗ.	17.03.2026	17.03.2026	Программа научно-практического семинара	Отзывы участников научно-практического семинара. Представление работы научно-практического семинара в сети интернет.	Никифорова С.Н., к.пс.н., педагог-психолог, Калабина И.А., методист, Полякова Н.А., старший воспитатель.	Вовлечённость партнёрских организаций в подготовку и проведение семинара. Разработка совместных полезных продуктов двумя сторонами.
Проведение мероприятий комплексного сопровождения семей с ОВЗ: практические интенсивы, тренинги, мастер-классы.	03.10.2025 (первое мероприятие, далее регулярно)	03.10.2025 (первое мероприятие, далее регулярно)	Календарный и тематический планы мероприятий.	Обсуждение мероприятий на Совете родителей и Педагогических советах.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А. старший воспитатель.	Низкая вовлечённость родителей, преодоление с помощью разработки плана мероприятий по реальным запросам родителей.
Мониторинг системы комплексного психолого-педагогического сопровождения семей с ОВЗ	20.01.2026	20.01.2026	Презентация результатов на собрании Управляющего совета.	Аналитический отчёт.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А., старший воспитатель.	Субъективность вовлеченных в проведение исследования специалистов и экспертов. Механизм преодоления - использование научно-обоснованных инструментов оценки и анализа полученных данных.
Наименование проекта «Память сердца»						
	<i>плановая дата</i>		<i>измеримый</i>	<i>механизм оценки</i>	<i>должность и Ф.И.О.</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут</i>

<i>наименование мероприятия</i>	<i>получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>показатель или наименование продукта</i>	<i>достижения результата</i>	<i>работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Семинары-практикумы для педагогов по реализации Рабочей программы воспитания, как раздела АОП ДО ОУ.	10.02.2025 (первое мероприятие, далее регулярно)	10.02.2025 (первое мероприятие, далее регулярно)	Календарь событий по памятным датам	Мониторинг участия педагогов в событиях Календаря.	Полякова Н.А., старший воспитатель,, Кашицына И.В., воспитатель.	Многообразие дат и праздников, несоответствие светского и народного календаря, высокая загруженность педагогов. Подвести единые темы и уменьшить количество дат.
Тематические недели, посвящённые истории Санкт-Петербурга	27.05.2025 (первое мероприятие, далее-ежегодно)	27.05.2025 (первое мероприятие, далее-ежегодно)	Серия игр-квестов о Санкт-Петербурге.	Публикации игр-квестов на учебно-методических порталах и платформах.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А., старший воспитатель.	Насыщенность ОУ мероприятиями для обучающихся. Чёткий план с сниженной нагрузкой для педагогов, привлечение для организации родителей.
Разработка Адаптированной общеразвивающей программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (духовно-нравственной направленности).			Адаптированная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.	Аналитический отчёт.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А., старший воспитатель.	Затруднение в процедуре сертификации Адаптированной общеразвивающей программы дополнительного образования. Взаимодействие с социальными партнёрами.

Участие в конкурсах по направлению «Воспитательная деятельность»			Участие в социально-ориентированных проектах и акциях	Отзывы участников. Составление календарного плана конкурсов на год.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А, старший воспитатель..	Низкая заинтересованность родителей, как участников социальных проектов. Возможность усилить интерес участников, используя индивидуальные запросы.
Наименование проекта «Академия дошколят»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	17.03 2025	24.03.2025	Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности	Заинтересованность участников – пользователей программ.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А. старший воспитатель.	Недостаточная востребованность программ. Риски материально-ресурсной базы для открытия направлений программ. Преодолевать с помощью социального партнерства и учёта материально-прогнозной базы.
Разработка индивидуальных	13.01.2026	13.01.2026	Методические	Рост числа	Смирнова Н.В.,	Дефицит

маршрутов для заинтересованных и талантливых воспитанников с ОВЗ для реализации своих способностей в разных видах деятельности.			разработки по индивидуальному сопровождению талантливых воспитанников с ОВЗ.	участников конкурсов и выставок.	заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А., старший воспитатель.	компетенций и ресурсов педагогов, при учёте разнообразия интересов воспитанников. Вовлечение в сотрудничество родителей и организаций-партнёров.
Участие воспитанников в Чемпионате «Умения юных»	13.01.2025 (первое мероприятие, далее ежегодно)	16.01.2025(первое мероприятие, далее ежегодно)	Освоение новых компетенций Чемпионата.	Рост числа участников Чемпионата.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А., старший воспитатель.	Несоответствие компетенций Чемпионата возможностям контингента обучающихся.
Участие воспитанников в Чемпионате «Абилимпикс» (для детей с ОВЗ)	10.02.2025 (первое мероприятие, далее ежегодно)	13.02.2025 (первое мероприятие, далее ежегодно)	Освоение новых компетенций Чемпионата.	Рост числа участников Чемпионата.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А., старший воспитатель.	Несоответствие компетенций Чемпионата возможностям контингента обучающихся.
Наименование проекта «Калейдоскоп профессий»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка кейса по профориентационной работе с обучающимися 5-7 лет.	18.01.2027	18.01.2027	Кейс по профориентации для воспитанников ОУ.	Представление кейса на Педагогическом	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по	Недостаточное количество материалов по

				совете ОУ.	УВР., Полякова Н.А., старший воспитатель., Карпушина И.В., воспитатель.	формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста. Увеличивать количество педагогов и родителей в работе по профориентации.
Постоянно действующий семинар- практикум «Школа современных профессий» для педагогов ОУ.	10.02.2027 (первое мероприятие, далее ежегодно)	10.02.2027 (первое мероприятие, далее ежегодно)	Программа семинара	Презентация лучших педагогических практик по теме.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР. Полякова Н.А., старший воспитатель., Карпушина И.В., воспитатель.	Низкая заинтересованность педагогов в данной теме. Наличие видеоматериалов по теме профориентации, опыта коллег, привлечение социальных партнёров.
Творческая мастерская «Моделирование игровой среды профессиональной направленности» - изготовление дидактических и игровых пособий	15.03.2028	15.03.2028	Предметно - схематические модели, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.	Презентация лучших практик на мероприятиях района и города (выставки, методические объединения)	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший воспитатель., Карпушина И.В., воспитатель.	Инертность педагогов к участию в Творческой мастерской. Создание атмосферы соревновательности для привлечения педагогов к участию в творческой мастерской, поощрение, награждение.
Фестиваль проектов «Профессиональные пробы дошкольников в сюжетно - ролевых играх»	18.03.2027	18.03.2027	Групповые проекты «Профессиональные пробы дошкольников в сюжетно - ролевых играх»	Представление проектов с описанием на учебно-методических	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший	Недостаточно активное участие педагогов. Возможно решить за счет равномерного

				интернет-порталах.	воспитатель., Карпушина И.В., воспитатель.	вовлечения всех педагогических работников и создание материальной и нематериальной системы стимулирования активных сотрудников.
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Древо профессий моей семьи» с целью активного включения родителей в образовательный процесс ОУ	13.05.2027	13.05.2027	Выставка совместного семейного творчества «Древо профессий моей семьи»	Оценка работ по проекту независимым жюри, фотоотчёт о выставке в сети «Интернет».	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший воспитатель., Карпушина И.В., воспитатель.	Нехватка времени у родителей для осуществления проекта. Разработать качественную систему мероприятий, которые заинтересуют родителей.
Создание виртуального банка экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями.	16.11.2027	16.11.2027	Банк виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями.	Анкетирование родителей/законных представителей, сбор отзывов в сообществе ОУ.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший воспитатель., Карпушина И.В., воспитатель.	Трудоёмкий проект для педагогов. Недостаточное владение ИКТ-технологиями. Обучение педагогов с помощью системы наставничества. Привлечение социальных партнёров.
Наименование проекта «Ступени будущего»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации</i>

	<i>(дд.мм.гг)</i>		<i>продукта</i>		<i>выполнение задачи</i>	<i>мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	08.02.2026	08.02.2026	Самодиагностика педагогов для выявления профессиональных дефицитов.	Оценка материалов мониторинга.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший воспитатель.	Завышенная самооценка педагогов. Организация фестиваля открытых занятий в рамках педагогической аттестации.
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности и инновационной культуры.	13.04.2026	13.04.2026	Индивидуальный образовательный маршрут педагогов.	Участие педагогов в районных проектах, мероприятиях.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший воспитатель.	Профессиональное выгорание педагогов. Аттестация педагогов на более высокую категорию.
Организация обучающих семинаров для педагогов.	14.09.2026	14.09.2026	Создание облака методических разработок в сети «Интернет»	Оценка методических разработок экспертной группой из опытных педагогов ОУ.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший воспитатель.	Обновление педагогического состава. Включение в систему наставничества новых сотрудников.
Программа повышения профессиональных компетенций педагогов ОУ.	18.01.2027	18.01.2027	Разработка Программы повышения профессиональных компетенций педагогов ОУ.	Оценка методических разработок экспертной группой педагогов.	Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший воспитатель	Ограниченный временной ресурс.
Распространение опыта реализации Программы в ОУ Невского района и Санкт-Петербурга	01.02.2027	01.02.2027	Представление Программы на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов).		Смирнова Н.В., заместитель заведующего по УВР Полякова Н.А., старший воспитатель	Наличие идентичных программ в учреждениях. Неприемлемые условия публикации.
Наименование проекта «Мы вместе, мы рядом»						

<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Диагностика эмоционально-психологического климата в ОУ, для прогнозирования успешности в профессиональной деятельности.	10.04.2028	10.04.2028	Результаты диагностики эмоционально-психологического климата ОУ	Обработка данных диагностики, анализ полученных данных.	Никифорова С.Н., к.п.н., педагог-психолог, Прийма Э.З., воспитатель.	Психологическое выгорание педагогов. Цикл тренингов для профилактики выгорания.
Разработка системы мероприятий, способствующих психологической комфортности педагогов и сотрудников.	11.09.2028	11.09.2028	План мероприятий на учебный год	Оценка результатов экспертной рабочей группой по окончании проекта.	Никифорова С.Н., к.п.н., педагог-психолог, Прийма Э.З., воспитатель.	Индивидуальные личностные особенности педагогов. Индивидуальное консультирование.
Семинар-практикум «Психологический климат-что это?»	05.10.2028	05.10.2028	Дискуссия- опрос для педагогов. Представление опыта педагогов-психологов по теме.	Приглашённые эксперты кафедры педагогики и психологии семьи РГПУ им. А.И Герцена.	Никифорова С.Н., к.п.н., педагог-психолог, Прийма Э.З., воспитатель.	Ограниченный временной ресурс.
Самопрезентация лучших педагогических проектов по созданию комфортной среды.	08.11.2028	08.11.2028	Презентации педагогов по теме.	Экспертная оценка методистами и педагогами-психологами ОУ	Никифорова С.Н., к.п.н., педагог-психолог, Прийма Э.З., воспитатель.	Перегруженность педагогов текущими рабочими задачами.
Творческий проект «Я- компетентный педагог»	19.12.2028	19.12.2028	Самопрезентация «Я- компетентный педагог».	Оценка проекта экспертной рабочей группой.	Никифорова С.Н., к.п.н., педагог-психолог, Прийма Э.З., воспитатель.	Отсутствие времени на создание самопрезентации. Выделение методических часов, самообразование.

Наименование проекта «Цифра для обучения и воспитания»

наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Педагогический совет «Информатизация как ресурс повышения качества образования»	20.09.2027	20.09.2027	Анкетирование/опрос педагогов о компетентности в области ИКТ.	Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства.	Полякова Н.А., старший воспитатель, Калябина Т.А., воспитатель.	Повышенная нагрузка на педагогических работников в результате работы с несколькими информационными системами и большим объемом данных, вводимых вручную. Решение о создании единой электронной базы для педагогов и формирование рабочей группы наставников.
Цикл цифровых мастер-классов по обучению педагогов работе в облачных сервисах и на обучающих платформах.	04.10 2027	04.10 2027	Презентация групповых проектов обучающихся педагогов по пройденным темам.	Анализ и оценка проектов группой педагогов-наставников.	Полякова Н.А., старший воспитатель, Калябина Т.А., воспитатель.	Лимит свободного времени у педагогов. Возможность перевести обучение рабочей группой в онлайн-формат.
Мастер-класс для педагогов по применению здоровьесберегающих	07.02.2028	07.02.2028	Электронная библиотека здоровьесберегающих	Комплексная система мониторинга	Полякова Н.А., старший воспитатель, Калябина Т.А.,	Недостаточное обеспечение мультимедийным

технологий ИКТ			техник (видео зарядки, физминутки, дыхательная и зрительная гимнастика)	образовательного процесса, эффективности реализации проекта	воспитатель., Юрченко О.М., учитель-логопед.	оборудованием в группах. Возможность использования помещения музыкального зала, с оборудованием , по расписанию для всех групп.
Цикл консультаций для родителей «Дистанционное взаимодействие с ОУ»	13.03.2028	13.03.2028	Практические рекомендации в режиме вебинаров по календарному плану консультаций.	Мониторинг проекта с помощью онлайн-опроса родителей-участников.	Полякова Н.А., старший воспитатель, Калябина Т.А., воспитатель.	Низкий уровень заинтересованности родителей. Использование возможности индивидуального виртуального общения.
Семинар- практикум «Цифровая школа» для родителей, по использованию ИКОП «Сферум»	21.09.2026	21.09.2026	Рост числа уверенных пользователей ИКОП «Сферум»	Количественные показатели присоединившихся к платформе родителей.	Полякова Н.А., старший воспитатель, Калябина Т.А., воспитатель.	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью № 6 (срок 11 лет 6) листов
Заведующий ГРДОУ детским са (ом № 131
Невского района Санкт-Петербурга
Иванова



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Иванова
Н.Г. Спиридонова